



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS
ENRIQUE JOSÉ VARONA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA

**ENCUENTRO REGIONAL DE CENTROS DE ESTUDIO DE OCCIDENTE
MARZO DE 2020**

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN



ANTECEDENTES

- ENCUENTROS DE CENTROS DE ESTUDIOS EDUCACIONALES DE LAS UNIVERSIDADES
- VIDEOCONFERENCIA DE LA UCPEJV CON LAS UNIVERSIDADES SOBRE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN

La condición de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” de **Centro Rector Ramal de las carreras pedagógicas**, eleva su compromiso y responsabilidad de pensar como país, desde las Ciencias de la Educación, la concepción e implementación de **FORMACIÓN LA INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN** que necesitan el país y la educación.

LA EDUCACIÓN EN CUBA:

“La educación es un derecho de todas las personas y responsabilidad del Estado, que garantiza servicios de educación gratuitos, asequibles y de calidad para la formación integral, desde la primera infancia hasta la enseñanza universitaria de posgrado”.

Constitución de la República de Cuba.

Gaceta Oficial de la República de Cuba No 5, Artículo 7, 2019

INTEGRALIDAD

Es una cualidad de la personalidad que expresa el desarrollo armónico de las facultades humanas en lo afectivo, lo intelectual y lo ejecutivo y garantiza el vínculo del sujeto con la cultura, las contradicciones y anhelos de una época y un país determinado

(Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón, 2019)

La formación integral del profesional de la educación tiene que ver con:

- **La formación política ideológica.**
- **La formación pedagógica.**
- **La cultura general integral y del área del conocimiento en el que se forma.**
- **El desarrollo y la satisfacción personal - profesional**
- **La organización y coherencia en el trabajo institucional.**

ALGUNAS TENDENCIAS NEGATIVAS QUE ATENTAN CONTRA EL DESARROLLO DE LA INTEGRALIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

- **Falta de coherencia e integración de las disciplinas del currículo.**
- **Vínculos no desarrolladores con los estudiantes**
 - **Sobreprotección**
 - **Despersonalización**
- **Esquematismo y reduccionismo**
- **“Neutralidad” política e ideológica en clases y actividades.**
- **Poco protagonismo y compromiso de los estudiantes**
- **Desconocimiento de la diversidad y expresión de estereotipos y prejuicios en contextos sociales y educativos.**
- **Academicismo, instrumentalismo, didactismo**

FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN:

Es el proceso educativo continuo conducente a la transformación del profesional de la educación en lo intelectual, lo afectivo y lo ejecutivo, a través de la coordinación de influencias educativas facilitadas por la institución y gestionadas por el claustro de la universidad y las instituciones educativas.

(Dr.C. Isel Parra Vigo 2020)

**ALGUNAS TAREAS EN LAS QUE NOS ENCONTRAMOS INMERSOS EN LA ETPA
MARZO-MAYO EN LAS CARRERAS DE ESPAÑOL – LITERATURA, ECONOMÍA E
INGLÉS**

- Indagación colectiva sobre la concepción de integralidad con la que trabajan **directivos, docentes y estudiantes (definición, instrumentación, evaluación)**
- Valoración acerca de las **barreras actuales** para el trabajo por el desarrollo integral de los estudiantes
- Instrumentación de acciones para la **prevención de la deserción** estudiantil.

REFLEXIONAR EN TORNO A:

1. Las experiencias que se tienen en la concepción de integralidad con la que trabajan directivos, docentes y estudiantes (definición, instrumentación, evaluación).
2. Valoración acerca de las barreras actuales para el trabajo por el desarrollo integral de los estudiantes.
3. Otras consideraciones, experiencias o resultados de proyectos de investigación que se puedan aportar.