



A los lectores:

Nos complace saber que el nuestro boletín va tenido tan buena aceptación. Las sugerencias que hemos recibido serán analizadas por el equipo de redacción. Recordamos que nuestra dirección electrónica es: luisdc@ucpejv.edu.cu

Muchas gracias

Sobre el 8 de Marzo en Cuba

Cuba tiene el mérito histórico de estar entre las naciones de América Latina, y en general del tercer mundo, que celebraron por primera vez el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, hace 89 años.

Fue en 1931, bajo el terror implantado por la dictadura del presidente Gerardo Machado, cuando grupos de combativas trabajadoras manuales e intelectuales aglutinadas por la Confederación Nacional Obrera de Cuba (CNOC) y la Federación Obrera de La Habana y otras organizaciones vinculadas al Partido Comunista efectuaron el acto que estrenó la celebración de la significativa efeméride.

Allí pronunciaron discursos Rosario (Charito) Guillaume, por el Comité Pro-organización de la Mujer Trabajadora; Panchita Batet por el Sindicato Textil, una delegada por los zapateros y la obrera Caridad Suárez recitó una poesía.

Por aquellos tiempos el régimen había clausurado la Universidad de La Habana –única existente en el país por entonces, las cárceles estaban colmadas de presos políticos, las huelgas y otras acciones populares eran reprimidas con extrema violencia.

Tan dramático contexto político no impidió, sin embargo, llevar efecto esta conmemoración surgida a propuesta de la destacada comunista alemana Clara Zetkin, en la II Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, celebrada en 1910, en Copenhague, Dinamarca.

El programa confeccionado para el acto incluía la presentación de una obra teatral y una conferencia sobre el significado del Día Internacional de la Mujer, a cargo de un dirigente sindical. Minutos después de iniciado, el acto fue suprimido violentamente por la policía. La represión ordenada por el tirano Machado motivó una enérgica protesta del proletariado cubano.

Antes del triunfo de la Revolución Cubana, en enero de 1959, sólo algunas organizaciones progresistas conmemoraban el Día Internacional de la Mujer. Es a partir de entonces cuando la efeméride ha logrado convertirse en una fecha de todo el pueblo, y más exactamente cuando fue constituida la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) en agosto de 1960, que se festeja en forma masiva.

Desde entonces llegó para siempre la dignificación plena de las mujeres cubanas. La igualdad y el respeto creados por una sociedad nueva les permitió explotar a plenitud sus incalculables potencialidades como seres humanos y llegar así a ocupar el lugar que merecida justamente les corresponde.

Desde entonces llegó para siempre la dignificación plena de las mujeres cubanas. La igualdad y el respeto creados por una sociedad nueva les permitió explotar a plenitud sus incalculables potencialidades como seres humanos y llegar así a ocupar el lugar que merecida justamente les corresponde.

**A todas las mujeres cubanas y en especial
a las mujeres de nuestra universidad**

FELICIDADES en el Día

**INTERNACIONAL
de la MUJER**



En cada lugar de esta universidad por donde caminas hay una historia.



¿Qué era antes lo que es hoy la Residencia Estudiantil?

Tomado del documento "De Columbia a Ciudad Libertad" del Doctor en Ciencias Ramón Cuétara López.



En época en que esto era el Campamento Columbia, era aquí donde vivían los soldados. Fueron, originalmente, barracas de madera que luego se transformaron en construcciones de mampostería.

En este campamento, todo estaba categorizado: los soldados vivían en

las barracas, los sargentos en casas más confortables, y los oficiales en lujosas residencias las barracas no eran como son hoy las residencias de beca, que todas fueron remozadas y adaptadas; en ellas no existían divisiones en cuartos, ni contaban con los baños intercalados que hoy tienen; allí los soldados dormían en hamacas o catres, que después recogían y quedaban las barracas abiertas con ese aspecto característico de cuartel.

Una fundadora de Ciudad Libertad (Rosario Martínez, 1981) narró: "Cuando llegué aquí, por lo que detecté en el albergue 11, me di cuenta que estos edificios eran barracas y que los guardias usaban catres para dormir, pues el albergue estaba lleno de ellos y no era posible ubicar alumnos en

En lo que fue la Residencia Estudiantil # 1 del área de becas de Ciudad Libertad, hoy está ocupado por la Dirección de Comunicación Institucional de nuestra universidad.

**Nuestra
universidad se alista
para
recibir a la
Junta Nacional de**

**El Varona
va por +**



Concluyen los Juegos Deportivos Universitarios Varona 2020

El calendario deportivo de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", en el curso 2019-2020 inicia sus actividades con los "Juegos Internos" de cada una de las facultades con el objetivo de conformar los equipos que la representarán posteriormente en los "Juegos Varona."

Los recientes "Juegos Varona 2020" en su edición 44, se desarrollaron en dos momentos, en las últimas semanas del 1er semestre (Juegos de Inviernos, del 26 de noviembre al 5 diciembre) y en las primeras semanas del 2do semestre (Juegos Varona 2020, del 10 de febrero al 5 de marzo).

Se participó en 19 modalidades-sexo, en su primera etapa y 27 en la segunda, para un total 46 modalidades-sexo competitivas, al igual que en la edición 43 de los Juegos Varona 2019.

La facultad de Educación en Ciencias Técnicas mantuvo su liderazgo al obtener el 1er lugar con 201 puntos, en 2do lugar se ubicó la facultad de Educación en Ciencias Sociales y Humanística al acumular 168 puntos, subiendo un peldaño en comparación con los resultados de la edición anterior, en 3er lugar se ubicó la facultad de Educación en Lenguas Extranjeras, con un acumulado de 150 puntos, en 4to lugar se mantuvo en comparación con la edición anterior la facultad de Educación en Ciencias Naturales y Exactas con un acumulado de 145 puntos, así como el 5to y 6to lugar, igualmente

que en los Juegos Varona 2019, lo ocuparon las facultades de Educación Infantil y Ciencias de la Educación, que a pesar de ser facultades con poca representación de estudiantes del sexo masculino, como en el número de su matrícula en sentido general, son consideradas facultades pequeñas, las cuales realizaron un gran esfuerzo y acumularon 96 puntos y 44 puntos respectivamente.

En la clausura desarrollada el 5 de marzo se reconocieron 27 estudiantes atletas destacados, por su participación y resultados por modalidades deportivas-sexo, así como la facultad "Más Integral" que resultó ser la facultad de Educación en Ciencias Técnicas, por alcanzar una serie de indicadores emulativos acordados con la FEU, entre los que se encuentran la participación en el Consejo Universitario de Deporte periódicamente, la calidad de los juegos internos, la divulgación y propaganda de los juegos, el acto de abanderamiento de la delegación deportiva de la facultad para los juegos, la participación en los congresillos, la cantidad de modalidades en que participa, la disciplina, etc.

Ahora queda en cada uno de nosotros, los recuerdos de una intensa jornada deportiva muy competitiva y el compromiso de que la edición 55 sea superior a todas las acontecidas.



Algo que debes conocer de la Extensión Universitaria

La Extensión Universitaria en la formación inicial de los estudiantes en las diferentes carreras pedagógicas.

Apuntes tomados de la revista Mendive

En la *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción*, aprobada por la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior con sede en la UNESCO, se precisaron las tendencias que definen a la educación universitaria en la actualidad.

Las universidades deben centrar su quehacer en la formación integral de sus graduados, fortalecer la formación de valores, situar el conocimiento al servicio de la sociedad y, no solo para beneficio personal, lograr un profesional creativo, independiente, preparado para asumir la educación para toda la vida, constantemente actualizado, preparar profesionales para trabajar en colectivos, en equipos pluridisciplinarios, participando activamente en la construcción social del conocimiento. Esta perspectiva permite corroborar cuán significativo resulta que la universidad cumpla completamente su encargo social, concretando la preservación, desarrollo y promoción de la cultura que en su interrelación dialéctica es la expresión de la integración de las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión.

Los fundamentos teóricos sobre educación superior sustentan que las formaciones integrales de los estudiantes universitarios no deben restringirse solo a los componentes académicos, laboral e investigativo, sino también influyen, de forma integrada, las actividades extensionistas, para lograr una cultura general integral. La extensión universitaria en la formación inicial, como parte del proceso de enseñanza aprendizaje, es expresión de la teoría socio-histórica-cultural desarrollada por Vigotsky. Al respecto Zilberstein (1999) considera que: *“El proceso de enseñanza aprendizaje no puede realizarse solo teniendo en cuenta lo heredado por el alumno, sino también se debe considerar la interacción socio-cultural, lo que existe en la sociedad, la socialización, la comunicación.”*

La formación inicial se caracteriza por una concepción abierta, flexible y que promueve la integración de influencias orientada por objetivos asociados al aprendizaje del contenido de la actividad profesional.

Se adjudica así una especificidad y singularidad a los estilos, méto-

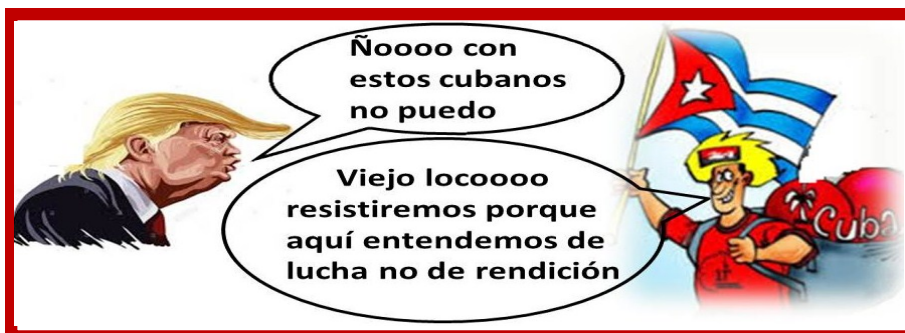
dos y relaciones que se establecen entre los niveles organizativos del currículo y los sujetos que participan en la dirección del proceso de formación, lo cual incluye a aquellos profesionales que desde los espacios no universitarios contribuyen a comprender las realidades educativas durante los periodos de práctica laboral.

Las carreras pedagógicas, como escenarios universitarios especializados en la formación de los maestros y profesores que demanda el desarrollo del país, tiene ante sí una alta misión social, pues de la calidad de sus egresados dependerá, en gran medida, la educación que reciban niños, adolescentes y jóvenes, para que esta abarque todas las posibilidades y potencialidades humanas

VII TALLER DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

25 y 26 de marzo
Casa Estudiantil

Entre todos vamos a socializar las experiencias del trabajo extensionista ante los retos de los objetivos de la Agenda del 2030



Cosas que quiero decirte de nuestra universidad



MES DE MARZO

Festival de Artistas Aficionados de la FEU a nivel de Facultades

Teatro Conrado Benítez

Ver programación de los días por
Facultades en el Portal Varona

CINECLUB

Todos los miércoles a la 1:00pm en la
Casa Estudiantil **CineClub**, un espacio
para disfrutar y debatir del buen cine y
aprender sobre los audiovisuales.

Proyecto Socio-Comunitario "CARACON"

Calle 41 esquina 82 No. 3908 Marianao
Teléfono: 7279 1346

Muñequería:

Todos los lunes a 9:30 am
Profesora Moira Cancio

Taller de dibujo y pintura para niños.

Todos los miércoles 5:00 pm
Profesora: María del Carmen Romagoza

Taller de Cerámica

Todos los lunes 5:00 pm
Profesor Ariel Curbelo

Comienza en la Casa Estudiantil Aula de Educación Vial

Este 2 de marzo comenzó en
nuestra universidad el Curso de
Viabilidad.

Asistieron a la inauguración los
vicerrectores Dr. Yanelín López
Rodríguez y DrC José Ron
Galindo; la Dr.C María Dolores
Abad miembro de la Cátedra de
Género, Salud y Educación de
la Sexualidad; Erich Rafael
Acevedo Perdomo, director ge-
neral de la empresa TRAMOS;
Mayor Inalbís Miranda Ponce
jefa de la Sección de Oficiales
de tránsito de La Habana entre
otros.

Este curso extensionista va di-
rigido a todos aquellos interesa-
dos en conocer sobre la mejor
manera de conducirse en la vía,
ya sea como peatón o chofer.

Expo "VITA BREVIS"

de Lilibel Pérez Hechavarría

A través de 12 fotografías, un ciclo de cinco
años de fortuita recopilación, basada en
flaschazos de sucesos no tan cotidianos que re-
flejan la vulnerabilidad y fragilidad de la vida
en general y en especial del reino animal.

9 de marzo.

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Técnicas

NO FALTES. VISÍTANOS