



# Boletín PáginAbierta

Dirección de Actividades Extracurriculares  
UCPEJV

Boletín No. 3

marzo 2019  
Año 60 de la Revolución

A los lectores:

Nos complace saber que el nuestro boletín va tenido tan buena aceptación. Las sugerencias que hemos recibido serán analizadas por el equipo de redacción. Recordamos que nuestra dirección electrónica es: [paginabiert@ucpejv.edu.cu](mailto:paginabiert@ucpejv.edu.cu)

**En cada lugar de esta universidad  
por donde caminas hay una historia.**



## Unidades Escolares

Donde hoy se encuentran las unidades de primaria de la ciudad escolar, otrora fueron lujosas residencias de los oficiales del campamento.

Como parte de la propaganda demagógica del 4 de septiembre, Batista transformó las originales construcciones de madera, por edificaciones de mampostería, y a partir de 1934, comenzó a instalar las llamadas “casitas de los sargentos” y la de los oficiales dentro del propio campamento. El tirano trataba de afianzarse en su madriguera y para ello era muy importante el confort y el estado de opinión de la fuerza que lo mantenía en el poder.



En este bloque de antiguas residencias de oficiales de la tiranía, es actualmente el Edificio de la Dirección de Economía de nuestra universidad y la Escuela Primaria Seguidores de Camilo. Ahora en estas dependencias crece el futuro de la Patria, alegres, seguros de un buen porvenir.

Comenzó este primero de marzo con la propuesta cinematográfica cubana, “Inocencia” del director Alejandro Gil. La misma fue expuesta en el Cine Charles Chaplin con una participación a teatro lleno de trabajadores y estudiantes de nuestra universidad. Un filme que nos hizo reír, llorar y reflexionar sobre la riqueza nuestra historia, sobre el orgullo de ser cubanos.

**TODO POR LA PATRIA**

**SI** de victoria  
de soberanía  
de independencia  
de reafirmación revolucionaria

**Aprobada la  
Constitución  
con un 86,85 %**



## Algo que debes conocer de la Extensión Universitaria

..... Continuación del boletín anterior

Entre todos los profesionales universitarios, el maestro o profesor, - en algunos países excluidos de tal concepción -es a nuestro juicio el que más posibilidades tiene para influir de manera efectiva en el desarrollo de las dimensiones humanas, de ahí la importancia de aprovechar las potencialidades de su formación en pregrado y obviamente, su desarrollo posgraduado en el trabajo de extensión.

El desarrollo educacional en Cuba a partir del triunfo de la Revolución impuso retos importantes en la formación del personal docente desde el punto de vista de la cantidad, así como de la calidad con que habrían de graduarse los docentes necesarios para diversos tipos de enseñanzas y centros.

Un análisis de la concepción de la labor extensionista en el sistema de formación del personal pedagógico de nivel superior realizado por el Ministerio de Educación en 1997, parte de la experiencia de trabajo con el Destacamento Pedagógico.

Con el surgimiento del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech" en 1972, la formación de docentes con nivel universitario se amplía a gran escala y asume un giro cualitativamente superior toda vez que el vínculo de los estudiantes con la práctica social se enriquece principalmente por su interacción con el ambiente escolar en los centros de nuevo tipo (Escuelas en el Campo) y por esa vía, con el entorno comunitario.

El impacto social de la labor de esta fuerza universitaria fue decisivo en el desarrollo educacional del país y particularmente en la vida cultural, productiva, deportiva y recreativa de las comunidades pedagógicas; sin embargo, no se conoce estudios que avalen por vía científica los métodos y estrategias en que se sustentó el trabajo extensionista en esa

## 55 *y seguimos realizando sueños*

A partir del inicio de la formación pedagógica con estudiantes graduados como bachilleres a finales de los años 70, manifestaciones artísticas del movimiento de aficionados como música, teatro y danza, alcanzaron un desarrollo significativo, surgen las primeras Cátedras Honoríficas (Martiana, Historia de la FEU, Mujer y Familia) y los primeros cursos de extensión (Apreciación de las Artes, Educación Sexual, Historia de Cultura Cubana).

Hasta ese momento, el trabajo extensionista en los Institutos Superiores Pedagógicos, "continuó valorándose principalmente como *actividades* complementarias, fuera de la concepción integral de la formación del profesional en las carreras, y como funciones propias de los Departamentos Centrales de Actividades Complementarias, fundamentalmente dirigidas a impulsar el movimiento de artistas aficionados". (MINED, 2000: p.2) Superior.

La introducción del plan de estudios C en 1990 asume más intrínsecamente en su concepción la formación cultural del profesional y se plantea un fortalecimiento de su formación político-ideológico y ética; aparecen los programas directores, primera instrumentación a nivel de diseño pedagógico de una concepción formativa integral, hasta entonces limitada fundamentalmente al plano curricular y académico.

Tomado del trabajo investigativo realizado por: los autores: Dr.C. María Isabel Delgado Ortiz, Dr.C. Nereida Cruz Tejas y MS.c Susana Morejón Martínez.

..... Continuará en el próximo boletín

**8** de  
marzo

**DÍA INTERNACIONAL  
DE LA  
MUJER**

**A TODAS LAS MUJERES DEL MUNDO, ESPECIALMENTE  
A LAS DE NUESTRA UNIVERSIDAD**

**Felicidades**

## Cosas que quiero decirte de nuestra universidad



El 26 de febrero en el salón rectoral se llevó a cabo el Programa de Intercambio Científico entre Cuba y Alemania: “Presencia de Alejandro Humboldt en Cuba.” Participaron en este intercambio directivos de la UCPEJV, representantes del MES, miembros y colaboradores del CEEA-GEA, profesores designados de la facultad de Educación en Ciencias Naturales y Exactas, representación de estudiantes de los preuniversitarios donde se aplicaron las encuestas y de estudiantes asociados al CEEA-GEA. Así como directivos e investigadores alemanes.

Se escucharon las palabras de los profesores: Dr. Stefan Leible, Presidente Universidad de Bayreuth, del Dr. Franz Bogner y del Director de la Casa Alejandro Humboldt Lic. Jorge Isaac Mengana.

En esta reunión de trabajo se analizó el estado actual de las encuestas enviadas por el profesor Dr. Franz Bogner y se presentó una propuesta de colaboración entre ambas universidades.



## Un apunte sobre los Juegos Deportivos Universitarios "Varona 2019"

Ya estamos en la recta final de los juegos “Varona 2019” y se dirimen en los primeros puestos las facultades de Educación de Ciencias Técnicas, FELEX, Facultad de Educación de Ciencias Sociales y Humanísticas, y facultad de Educación de Ciencias Naturales y Exactas. La facultad de Educación de Ciencias Técnicas se vislumbra como la más organizada, participativa y motivada. Está realizando un buen trabajo.

## Sabías que ...

La enseñanza del deporte, así como la práctica sistemática de actividades físicas puede cambiar por completo la vida de las personas. Actualmente las actividades físicas integran una serie de tratamiento de salud (tratamiento de enfermedades cardiacas, recuperación física postoperatoria, combate la depresión y otros males psíquicos, control del peso corporal, mejoramiento de la función inmunológica, de la fuerza, la flexibilidad, disposición combativa. Compensa la proliferación de enfermedades provocadas por el sedentarismo así como las inherentes a la población de la tercera edad). La práctica deportiva es también recomendable en el equilibrio de la vida cotidiana, además de ser considerada, un área del desarrollo de la personalidad y por tanto un componente constitutivo de las disciplinas en los diseños curriculares, en las organizaciones docentes educativas, desde la primera infancia, con énfasis en la educación especial hasta la educación superior.

# Culturales del Varona



## Plan de actividades del SUCINE en la UCPEJV del 25 al 29 de marzo de 2019

**Inauguración-** 25 de marzo de 2019 – en el marco del Festival de Artistas Aficionados de la FEU de la Facultad de Ciencias de la Educación. Actividad: Proyección de audiovisuales creados por los artistas aficionados.

- **El 26 y 28 de marzo de 2019-** Proyección de audiovisuales creados por artistas aficionados de las Facultades de Educación en Ciencias Técnicas y FELEX.

**Del 25 al 29 de marzo de 2019-** Proyección de materiales audiovisuales de la colección 200. Cine debate. Lugar Casa Estudiantil, Sala de Video . Hora: 2:00pm.

- **Marzo de 2019-** Taller de educación Audiovisual. Espacio didáctico.

## Cátedras Honoríficas



### Se crea la Cátedra Honorífica “Alejandro de Humboldt”

El 26 de febrero se inauguró la Cátedra Honorífica “Alejandro Humboldt”. Asistieron a esta actividad la miembros del consejo de dirección, el asesor del ministro del MES Dr.C. José Luis García Cuevas, el Dr.C. René Hernández especialista de la Dirección de Postgrado del MES, investigadores y directivos alemanes, profesores y estudiantes de nuestra universidad.

Esta Cátedra se adjunta al Centro de Estudios de Educación Ambiental-GEA (CEEA-GEA), de la Facultad en Educación en Ciencias Naturales y Exactas, perteneciente a esta Universidad.

En los últimos cinco años el CEEA-GEA ha estado estudiando la figura de Humboldt indistintamente. Ello se manifiesta en las relaciones de trabajo con la Casa Humboldt de La Habana, exposiciones sobre la obra del sabio alemán y conferencias dedicadas a su vida y obra.

El CEEA-GEA tiene una experiencia de más de 20 años contribuyendo a la educación ambiental y ha tenido relaciones con diferentes cátedras e instituciones a nivel nacional e internacional, que de diversas maneras se ocupan de la investigación y protección del medioambiente, lo que relaciona



este trabajo con la obra de Humboldt y la necesidad de divulgar en las nuevas generaciones tan importante figura de la ciencia.

Por los trabajos realizados en Cuba, Humboldt es considerado como su “Segundo Descubridor”, junto con Cristóbal Colón (el primero), Fernando Ortiz (el tercero) y Antonio Núñez Jiménez (el cuarto).

La investigación, exploración y protección del medioambiente; la integración y divulgación del conocimiento científico; son unos de los pilares en los que se asentará el trabajo de la Cátedra, en aras de ser consecuentes con la obra de Humboldt.

El objetivo de la Cátedra es divulgar en los diferentes niveles educativos, la vida y obra de Alejandro de Humboldt, para la motivación por las ciencias en función de la educación para el desarrollo sostenible.

Le auguramos éxitos a esta Cátedra Honorífica.