

UN ANIVERSARIO DE ALTURA ...



El grupo musical VARONA SON está cumpliendo su décimo aniversario de creación. Entre las diversas actividades programadas por la Dirección de Extensión Universitaria para celebrar tal acontecimiento, estuvo la visita histórico – cultural a las provincias de Holguín y Santiago de Cuba.

El encuentro con la historia en varios escenarios de ambas provincias y la presentación cultural del grupo en la comunidad que vio nacer y desarrollarse a la solista principal del grupo, fueron sellos distintivos para expresar que esta ha sido una celebración de

aniversario de “altura”.

La delegación de la UCPEJV que participó en el grandioso recorrido estuvo integrada por representantes del Consejo de Dirección de la entidad y de algunas de sus unidades organizativas, así como por dirigentes de la FEU y la UJC, para un total de sesenta y cuatro personas que incluía además a los integrantes del grupo VARONA SON.

Después de un viaje de casi doce horas, se arribó a la ciudad de los parques y tras una breve parada en el Partido Provincial y en el Hotel Pernik, los dos ómnibus se dirigieron

hacia Birán.

Resultan indescriptibles la emoción y la impresión que en todos los participantes causó este primer acercamiento a la historia, al conocer por boca del propio Director del Museo y ver en situ las instalaciones que componen la finca de Birán.

Se visitó primeramente el panteón familiar, donde reposan los restos de la mayoría de los miembros de la familia Castro – Ruz. Casi a un costado, pudo verse también la Escuela Rural Mixta N° 15, donde el líder de la Revolución Cubana, Fidel

En este número:

UN ANIVERSARIO DE ALTURA ...	1–4
FIDEL POR SIEMPRE	4
OTRA FACETA DEL MEMORABLE VIAJE	5
REGLAMENTO DE CATEGORÍAS DOCENTES. SEGUNDA PARTE.	6–7
¿CUÁNTOS SOMOS?	8
ENTRETENIMIENTOS.	8

Castro Ruz, estuviera de oyente en la niñez. En las paredes de la escuela de madera, cuelgan decenas de fotos que ilustran diferentes momentos de la vida familiar, y muy particularmente aquellos relacionados con Fidel y Raúl. Próxima a la escuela, está también la casa de la maestra.

Los detalles de la amplia información dada por el Director, continuaron al borde del camino real, el cual conduce a la represa cercana y a las tierras co-



lindantes con la finca. Pocos minutos después se inició la visita a la casa de Correos y Telégrafo. En esta instalación se muestra una maqueta con los 27 lugares que componen el Sitio Histórico de Birán.

A la derecha del Correo está situada una casa de dos plantas. En la inferior se encuentra el otrora Bar Paloma que aún conserva la mesa original de jugar billar, a la cual solamente se le ha cambiado el paño. En la parte superior radica la casa construida para Fidel. Este fue uno de los momentos más emocionantes. Infinitudes de objetos, documentos y fotos se conservan en este lugar, entre los que se destacan la cocina de carbón, el refrigerador de kerosene, un fusil de caza, un teléfono y un telégrafo antiguos, un traje de atleta con el nú-

mero 15, y algo inusual, dos bustos de Fidel de escasos 20cm de altura, uno de ellos inmortalizando el momento en que se le posara una paloma en el hombro durante su intervención en Ciudad Escolar Libertad.

El siguiente punto fue el plato fuerte de la jornada, la visita a la casa central o principal de Birán, es decir, la casa de los padres y el lugar donde nacieran todos los descendientes. La casa sufrió un incendio de serias proporciones, por lo que tuvo que ser reconstruida casi totalmente sin que existiera un plano de la misma, pero con los recuerdos de familiares, sus fotos y los testimonios de muchas otras personas relacionadas directamente con la finca, se consiguió el noble propósito.

Es casi imposible describir todo lo que atesora esta instalación, pues sólo el contacto visual directo del lugar y los objetos y fotos que allí se muestran, pueden dar la idea de cuánta historia hay en las paredes y habitaciones de la inmensa casa de madera, soportada por sendos pilotes, que originalmente eran de Caguairán y de los que se conserva un cúmulo en la parte inferior de la casa. Basta decir que en la casa existían todas aquellas cosas imprescindibles para vivir con cierta comodidad, pero sin lujos ni ostentaciones, a pesar de la condición de terrateniente de Ángel Castro, padre de Fidel.

Instalaciones como el Hotel, la casa de los abuelos paternos, de la hermana Angelita, del hermano Ramón y otras no fueron

visitadas, algunas de las cuales permanecen cerradas por voluntad familiar. Finalmente se estuvo en la valla de gallos, situada casi al centro de las instalaciones y donde se encuentra el libro de firmas para los visitantes. Allí se dejó la firma de todos los que participaron en esta inolvidable visita.

De vuelta a la ciudad de Holguín, la delegación se alojó en el Hotel Pernik, donde se recibió una explicación detallada de sus orígenes vinculados a una de las ciudades búlgaras. Después de la cena y tras una caminata muy breve por la Plaza General Calixto García, todos se retiraron a las habitaciones para descansar hasta la mañana siguiente, en la que vendrían otras emociones

en otros históricos escenarios.

La partida aconteció temprano y próximo ya a las 11:00 a.m. se llegó a la ciudad de Santiago de Cuba. El cementerio Santa Ifigenia fue el clímax de esta gira. Tras casi media hora de fila para poder ingresar a esta instalación, se pasó a escasos metros de la piedra que conserva el nicho con las cenizas de Fidel. Todos habían adquirido flores a la entrada del cementerio y, una a una, fueron depositadas ante los restos del invicto Comandante en Jefe. Las cámaras no dejaron de funcionar ni un instante. Todos deseaban perpetuar para la eternidad el emocionante momento. En su lápida, una sola palabra, FIDEL, como lo conoció, admiró y llamó siempre

este pueblo a su líder indiscutible. Unos pasos a la derecha de la piedra, a relieve, el concepto de Revolución que expresara en el año 2000 en la histórica Plaza de la Revolución, un legado sin paralelo dejado para todos los cubanos y demás ciudadanos del mundo.

Terminada la ofrenda floral, todos se dirigieron al mausoleo a José Martí, impresionante y cargado de un significado patriótico y de sentimiento latinoamericano. Pocos minutos después todos fueron a ocupar un lugar lo suficientemente bueno como para no perder detalle de la ceremonia del cambio de guardia al Apóstol y a Fidel.

Por si fuera poco, se recibió una atención esmerada en el cementerio. Una de las más experimentadas guías del lugar dio una ex-

plicación muy amplia acerca del cementerio, de las diferentes personalidades que allí yacen y de las obras escultóricas que se conservan, particularmente impresionante la dada acerca del mausoleo a Martí. Sin dudas, se recibió una clase de Historia de Cuba.

Aún quedaban emociones para este sábado 4 de marzo, pero hubo que hacer un alto para ingerir alimentos en el Hotel San Juan de la rebelde, heroica y hospitalaria ciudad. El viaje para el II Frente Oriental Frank País García se realizó una vez concluido el almuerzo y allá nos esperaban desde hacía rato para el acompañamiento durante la visita.

Inmediatamente se recibió una amplia información acerca de la concepción, construcción y mantenimiento del histórico lugar,

rodeado por dos significativas elevaciones y con unos hermosos jardines en todo el entorno. Allí se vieron los nichos de todos los combatientes del II Frente, incluyendo los de varios que aún permanecen vivos, así como de campesinos y otras personalidades vinculadas a la Revolución, al II Frente y a toda la historia de Cuba.

Majestuosa la piedra que ya contiene los restos mortales de Vilma Espín de Castro y que albergará en el futuro los restos de nuestro actual Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros, el General de Ejército RAÚL CASTRO RUZ. En un lateral, a pocos metros de esta piedra, un monumento especialmente concebido para honrar la memoria de Antonio Gades, excelente amigo de Cuba y su Revolución. Otros militares de alto





rango y personalidades de la época revolucionaria reposan en este lateral, entre ellos Raúl Menéndez Tomasevich, Julio Casas Regueiro, Carlos Fernández Gondín, Belarmino Castilla Mas y José Ramírez Cruz. Se construye un hermoso mausoleo que se destinará a quienes ostenten las condiciones de Héroe de la República de Cuba y Héroe del Trabajo.

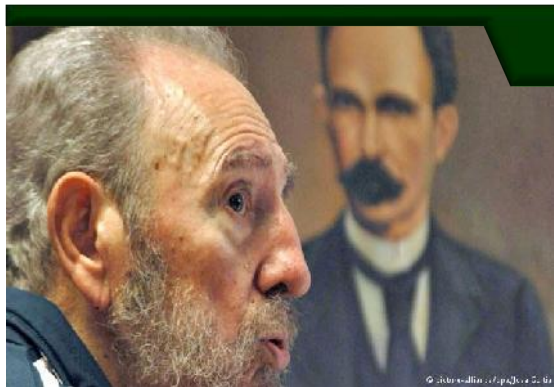
Parecía que nada más actuaría de resorte de sentimientos en los integrantes de la delegación, mas al llegar a la Comunidad Vista Hermosa de este II Frente, todos se percataron de que faltaban momentos espectaculares por vivir. El recibimiento de los pobladores fue sencillo y directo, pero en sus rostros se apreciaba la felicidad

dibujada en sus francas palabras y sonrisas. Una mesa llena de frutas diversas y principalmente de cocos, permitió mitigar la sed que reinaba en la mayoría.

El grupo VARONA SON realizó una presentación inolvidable para los habitantes y para los visitantes, precedida por pequeños y sinceros discursos de agradecimiento de los representantes de la Comunidad, quienes dedicaron la actividad al Comandante en Jefe, al Día Internacional de la Mujer y al Décimo Aniversario del Grupo Musical. La alegría de los niños y de los de más avanzada edad era palpable, todos bailaron al compás de la música y se mezclaron nativos y convidados como si se conocieran de toda la vida. Sólo la llegada de

la noche pudo acabar el encuentro, que culminó con la degustación de una singular caldosa preparada por las familias del lugar.

No hubo tiempo para más. El regreso al Hotel San Juan era inminente, aún se debía cenar y descansar, pues al día siguiente se realizaría un largo viaje hasta La Habana, que por cierto duró más de dieciséis horas. Cansados, al punto del agotamiento, pero complacidos y satisfechos de haber realizado tan memorable gira; en las montañas del oriente cubano, a toda altura, fue celebrado el décimo aniversario de la agrupación, sólo un pretexto para encontrarnos con la historia.



FIDEL POR SIEMPRE

«El futuro de nuestro país es el de hombres de ciencias»

OTRA FACETA DEL MEMORABLE VIAJE



Después de una larga jornada de trabajo, todos los convocados arribaron nuevamente a la Universidad para tomar los ómnibus que les llevarían a la gira por las provincias de Holguín y Santiago de Cuba. La celebración del décimo aniversario del Grupo Varona Son había generado una motivación especial, dada por el contenido de considerable carga emotiva de las actividades que les esperaban. Lo que pocos imaginaban era que desde antes de comenzar el viaje, comenzarían a sucederse hechos extraordinarios, con poca o ninguna relación con el objetivo central de la expedición. Aquí se cuentan los dos de mayor trascendencia.

Equipaje

La primera incidencia sucedió en el parqueo principal del centro, pocos minutos después de las 7:00pm. Una profesora llegó acompañada de su esposo al lugar de partida. Nada tenía de sorprendente el suceso, las trabajadoras de la entidad suelen acompañarse por alguien cuando tienen que transitar de noche en la ciudad escolar. Lo asombroso fue que ella daría un viaje de tres días sin el menor equipaje. Además de su esposo, aquella

profesora sólo llevaba una cartera de mujer con escasos enseres dentro.

Al ser cuestionada por los que a esa hora le vieron llegar sin bulto alguno, sólo alcanzó a decir que a ella le dijeron que no hacía falta llevar nada. Sin dudas la “profe” dio por sentado que la primera parada sería en una tienda donde le comprarían ropa interior y exterior para cambiarse con alguna frecuencia. No hubo más alternativa que enviarla en un auto ligero a su casa a buscar tan siquiera una mochila con lo imprescindible para tres días.

Estómagos asustados

El viernes, después del mediodía, y tras una visita especial a la finca Birán, fue ofrecido en el Hotel Pernik un coctel de bienvenida a todo el grupo e inmediatamente después pasaron a la mesa bufet, donde tuvo lugar el almuerzo. La mayoría comió opíparamente, comportamiento habitual el primer día de consumo de alimentos en una mesa bufet; hay tantos platos diferentes y de tan apetitosa apariencia a disposición, que las personas suelen olvidar las dietas y hasta que el estómago tiene límites.

Por si fuera poco, similar comportamiento hubo en el desayuno del sábado. Frutas, panes, mantequilla, aderezos, huevos, embutidos, dulces, jugos, infusiones, leche y recetas elaboradas, fueron degustadas desmesuradamente. Los

**EL VIAJE TAMBIÉN
TUVO SUS
PINCELADAS DE
HUMOR CRIOLLO;
AQUÍ PUEDE
CONOCER LO QUE
ACONTECIÓ CON
LOS PARTICIPANTES**

resultados no se hicieron esperar.

La primera evidencia pública del desatino de muchos la aportó uno de los cuatro choferes. Sus dolores estomacales le hicieron trasladarse a la habitación en dos ocasiones antes de la partida y sus sudores fríos le delataban. Otras caras comenzaron a mostrar los inconfundibles síntomas de descomposturas digestivas. En el trayecto de Holguín a Santiago las “huellas del delito” fueron dejadas en más de tres puntos diferentes, incluyendo locaciones del II Frente y del Hotel San Juan. Se supone que después del paso de los dos ómnibus, los lugareños llegaron a la conclusión de que allí viajaban varios estómagos asustados.



REGLAMENTO DE CATEGORÍAS DOCENTES.

SEGUNDA PARTE.

SE OFRECEN EN ESTE NÚMERO LAS FUNCIONES DE ASISTENTES, INSTRUCTORES Y ATD

En el artículo de hoy, se da continuidad a la divulgación del Reglamento de Categorías Docentes. En esta segunda parte se abordarán las funciones de los Profesores Asistentes, los Profesores Instructores y de la categoría docente complementaria de Auxiliar Técnico de la Docencia. De igual forma, se iniciará la presentación de los requisitos para la obtención de las diferentes categorías docentes.

Funciones Específicas de los Profesores Asistentes.-

- a) Desarrollar docencia de pregrado, así como de posgrado en las asignaturas en que ejerce sus funciones con elevada calidad;
- b) participar en la formación integral de los estudiantes en la comunidad académica del año con el objetivo de perfeccionar esta;
- c) desarrollar trabajo metodológico

co de pregrado y posgrado en el campo de las asignaturas en que ejerce sus funciones incluyendo los aspectos ideológicos, formativos propios de su disciplina;

- d) participar en proyectos de investigaciones científicas, proyectos de innovación o extensión universitaria y contribuir a que los resultados se introduzcan de manera eficaz;
- e) participar en la formación integral de los profesores universitarios con categoría docente inferior, recién graduados y alumnos ayudantes para contribuir a formar un claustro de excelencia;
- f) publicar los resultados investigativos y participar en eventos científicos, así como en la obtención de resultados científicos, tecnológicos, del arte y la innovación.

Funciones específicas de la categoría transitoria de Instructor.-

- a) Desarrollar docencia de pregrado con buena calidad en las actividades prácticas de las asignaturas en que ejerce sus funciones;
- b) participar en la formación integral de los estudiantes en la comunidad académica del año con el objetivo de perfeccionar esta;
- c) participar en el trabajo metodológico inherente a la docencia de pregrado definida en el inciso a) del presente artículo incluyendo los aspectos ideológicos, formativos propios de su disciplina;
- d) participar en la ejecución de

proyectos de investigaciones científicas, proyectos de innovación o extensión universitaria y contribuir a que los resultados se introduzcan de manera eficaz;

- e) participar en la formación científico-metodológica de los auxiliares técnicos docentes, recién graduados y alumnos ayudantes para contribuir a formar un claustro de excelencia.

Antes de citar las funciones de los ATD, la resolución dicta el artículo 10, que expresa textualmente:

ARTÍCULO 10: *Cuando sea imprescindible para el desarrollo del trabajo en alguna instancia de una universidad, los profesores universitarios pueden cumplir funciones correspondientes a categorías superiores a la que ostentan. En estos casos, si la labor realizada cumple los objetivos definidos para ésta, podrá ser considerada para futuros procesos de categoría docente.*

Funciones específicas de la categoría docente complementaria de ATD.-

- a) Participar en el desarrollo de docencia de pregrado en actividades prácticas;
- b) participar en la formación integral de los estudiantes en la comunidad académica del año;
- c) participar en el trabajo metodológico inherente a la docencia de pregrado que desarrolla incluyendo los aspectos ideológicos, formativos propios de su disciplina;
- d) participar en tareas de asegu-

ramiento docente y de servicios científico-técnicos relacionados con su especialidad.

Se inicia en este número también la publicación de los requisitos para la obtención de las diferentes categorías docentes.

Requisitos correspondientes a la categoría docente principal Profesor Titular:

a) Poseer Grado Científico;

b) cuando se trate de un aspirante que sea profesor a tiempo completo en una universidad, haber desempeñado un relevante papel en las actividades docentes y profesionales, llevar a cabo un destacado y reconocido trabajo educativo en la base con los estudiantes como profesor guía, profesor principal de año, jefe de disciplina, jefe de colectivo de carreras, miembro del Consejo Científico u otras responsabilidades académicas o científicas y cumplido adecuadamente las funciones establecidas para la categoría docente principal que ostente, con reconocido prestigio en las actividades que desarrolla en general y en particular en el trabajo metodológico relacionado con los aspectos ideológicos, formativos propios de su disciplina, orientado a profesores de categorías inferiores y poseer como mínimo diez años como tiempo de experiencia docente en la educación superior;

c) tener una sobresaliente actividad científica evidenciada por la dirección y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación o extensión universitaria, así como por los resultados alcanzados, evidentes en artículos científicos publicados en revistas referenciadas en bases de datos de reconocido prestigio y visibilidad internacional o publicaciones especializadas, útiles a la producción, los servicios y la educación superior, tales como libros o capítulos de estos, monografías, materiales didácticos, planes y programas de estudio y otros, por patentes solicitadas y concedidas, y por los resultados aplicados en la práctica social que hayan generado impacto en su esfera de actuación, en los últimos cinco años o que mantengan su vigencia científica;

d) dominar un idioma extranjero que debe ser de utilidad para el campo profesional y poder consultar la información científico-técnica en un segundo idioma extranjero. El idioma a examinar estará condicionado a la posibilidad de poder constituir un tribunal que cumpla con lo regulado en la norma complementaria dictada al efecto por el Ministro de Educación Superior.

e) tener las tres últimas evaluaciones obtenidas de Excelente o Bien;

f) mantener una conducta

ejemplar, que se corresponda con su condición de educador de las nuevas generaciones de profesionales competentes, portadores de nuestros valores más genuinos, comprometidos con nuestra sociedad y demostrar que tiene posibilidades de cumplir las funciones de la categoría docente principal Profesor Titular;

g) realizar satisfactoriamente los ejercicios establecidos para esta categoría;

h) cuando se trate de un profesional procedente de un sector que no sea la educación superior, tener como mínimo quince años de experiencia profesional y cumplir con los restantes requisitos establecidos para esta categoría, excepto los del inciso b).

En el próximo número se continuará con los requisitos de las restantes categorías.

**NO DEJE DE VER
LA TERCERA
PARTE DE ESTE
TEMA EN EL
PRÓXIMO
BOLETÍN**

ALDÍA

La mejor opción de información laboral en la Universidad



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS
"ENRIQUE JOSÉ VARONA"

Dirección de Recursos Humanos. Ciudad Escolar
Libertad, Marianao, La Habana.

Teléfono: 53-7-2605982
Correo: drrhh@ucpejv.rimed.cu

¿Cuántos
somos?

TOTAL DE DOCENTES **734**

Docentes a tiempo completo: 718

Docentes a tiempo parcial: 16

1104

TOTAL TRABAJADORES DE APOYO **370**

A tiempo completo: 289

Adiestrados: 2

Periodos a Prueba: 36

Otros contratos: 43

Entretenimientos

SOLUCIONES DEL MES ANTERIOR

Sudoku

4	6	9	5	8	3	2	7	1
8	3	7	6	1	2	9	5	4
5	1	2	9	7	4	6	3	8
7	5	6	4	3	1	8	2	9
3	4	1	2	9	8	7	6	5
2	9	8	7	6	5	4	1	3
6	7	4	3	5	9	1	8	2
1	2	5	8	4	7	3	9	6
9	8	3	1	2	6	5	4	7

Acertijo

El ocho.

S
U
D
O
K
U
S

		8	4	7				
		3					4	
6	5		8					9
2				5				1
	8						3	
4				8				5
8					4		9	2
	6					7		
				2	5	3		

El Acertijo ...

Un niño nace en Las Tunas, al cabo de un año se va a vivir a La Habana.
¿Dónde le saldrán los dientes?