

## ANEXO 10

Ficha para resultados terminados del proyecto:

1.	<b>Título del proyecto:</b> La integralidad en la formación inicial y continua de los profesionales de la educación.
2.	<b>Autores:</b> Dr. C. Teresita Miranda Lena. Dr. C. María Victoria Chirino Ramos Dr. C. Verena Páez Suárez Dr. C. Odalys Fuentes Sordo Dr. C. Eusebio Ebert León Martínez Dr. C. Nancy Bravo Mercón M.Sc. Elena Herryman Munilla M.Sc. María de los Ángeles Varela Núñez M.Sc. Daysimit Catalá Brito M.Sc. Lázaro Cruz Fuentes Especialista Dianelis Viera Maynard
3.	<b>Entidad ejecutora principal y OACE al que pertenece:</b> Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"-MES
4.	<b>Tipo de proyecto (marcar con X)</b> -Proyecto Asociado a Programa: ____ Título de Programa: -Proyecto no Asociado a Programa: ____ -Proyecto Institucional: <u>  X  </u> -Proyecto Empresarial: ____
5.	<b>Nombre del Resultado 2019:</b> Sistematización de las categorías formación, formación integral y formación profesional con vistas a su consideración en el esquema conceptual referencial operativo (ECRO) para una concepción de la formación integral de profesionales de la educación.
6.	<b>Temática del resultado:</b> Pedagógica
7.	<b>Provincia donde se obtuvo el resultado:</b> La Habana
8.	<b>Descripción del resultado (250 palabras):</b> El resultado científico del grupo de desarrollo sintetiza y deriva valoraciones del proceso de investigación sobre la formación de los profesionales de la educación dirigido a la determinación del Esquema Conceptual, Referencial y Operativo (ECRO). Este resultado servirá no solo para orientar el estudio de la formación universitaria de los profesionales, en general, sino, en lo particular, a la formación universitaria de los profesionales de la educación en las carreras pedagógicas. Se realiza en las condiciones actuales y perspectivas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (UCPEJV) en su condición de Centro Rector Ramal para las carreras pedagógicas. Se consolida la posibilidad de participar en un ambiente de trabajo en la propia comunidad educativa en la que se desempeña el docente. Los demás profesores colaboran en la dirección y el desarrollo del trabajo metodológico en los espacios escolares dispuestos para ello. Son componentes importantes la reflexión y el debate que conducen a nuevas propuestas argumentadas y pertinentes al contexto específico.
9.	<b>Problemas que resuelve (50 palabras):</b>

	<p>El problema se resuelve es la carencia de investigaciones científicas que abran posibilidades innovadoras a los docentes para una proyección de las carreras pedagógicas a tono con las transformaciones promovidas por el modelo económico de la sociedad socialista cubana y las perspectivas reales de un desarrollo social y humano sostenible.</p>
10.	<p><b>Escala de aplicación demostrada.</b> Se aplicará en una de las carreras pedagógicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” de La Habana en el curso 2021-2022.</p>
10.	<p><b>Área y territorio potencial de aplicación</b> (otros territorios o empresas en los que puede ser de utilidad), (50 palabras): Podría generalizarse a otras provincias.</p>
11.	<p><b>Requerimientos básicos para su introducción o generalización:</b> Preparación a los docentes y directivos de la facultad seleccionada y a los directivos y funcionarios de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”.</p>