

TÍTULO DEL PROGRAMA (No para PNAP):	
TÍTULO DEL PROYECTO o PNAP: La obra de José Martí y el proceso de formación del profesional de la educación en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”	
PRIORIDAD NACIONALMENTE ESTABLECIDA A LA QUE RESPONDE:	
ENTIDAD EJECUTORA PRINCIPAL: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” Director: Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip Cedré (Rectora) Dirección: 108 # 29E08 Ciudad Escolar Libertad, Marianao Teléfono: (7) 265-35 65 (Rectoría); (7)260-72 81(VRIP) E-mail: vrip@ucpejv.rimed.cu Firma Director:	
ENTIDAD EJECUTORA PARTICIPANTE: (Incluir todas las entidades participantes, así como las productoras de bienes y servicios) Centro de Estudios Educativos- UCP “Enrique José Varona” Dirección: 108 # 29 E08 Ciudad Escolar Libertad, Marianao Teléfono: (7) 274 14 77 Fax: E-mail: belkystvm@ucpejv.edu.cu Nombre: Dr.C. Belkys Teresa del Valle Medina Firma Director	
JEFE DEL PROYECTO: (Nombre y apellidos) Dr. C Edmundo de Jesús de la Torre Blanco Entidad: Centro de Estudios Educativos- UCP “Enrique José Varona” Teléfono: (7) 265-35 63 Email: edmundojtb@ucpejv.edu.cu	
USUARIOS o CLIENTES: (Incluir tantos como sean necesarios) <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Educación Infantil de la UCPEJV • Facultad de Lenguas Extranjeras de la UCPEJV • Facultad de Ciencias de la Educación de la UCPEJV • Facultad de Ciencias de la UCPEJV • Facultad de Ciencias Técnicas de la UCPEJV • Facultad de Humanidades de la UCPEJV • Departamento de Marxismo-leninismo e Historia de la UCPEJV • Departamento de Marxismo-leninismo e Historia del MINED • Departamento de Marxismo-leninismo e Historia del MES • Centro de Documentación e Información Pedagógica de la UCPEJV • Dirección Provincial de Educación de La Habana 	
DURACIÓN Fecha de inicio: octubre de 2015 Fecha terminación: octubre de 2018	
AVAL DEL ÓRGANO CIENTÍFICO o TÉCNICO DE LA ENTIDAD Proyecto analizado y aprobado en el Consejo Científico Universitario, en reunión realizada el 9 de marzo de 2015, con la participación de miembros de este órgano y de invitados de la VREU, la UJC y la FEU de la institución.	

PROBLEMA A RESOLVER. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La genialidad y universalidad de José Martí no se limitan a su intenso y dinámico quehacer como líder revolucionario, a su pensamiento y accionar políticos. Se manifiestan también en el carácter multifacético de su obra y del valioso legado contenido en esta, sustentado en una cultura sólida, vasta y abarcadora, así como en la eticidad y el profundo carácter humanista de su pensamiento. De la universalidad de la obra martiana son ejemplos su ideario pedagógico, expresión y síntesis de lo más avanzado del pensamiento pedagógico cubano y latinoamericano precedente, a tono con las ideas y acciones más progresistas de la época en ese campo; la significación y trascendencia de su influencia educativa como educador social en diferentes escenarios y contextos y la diversidad temática de su obra escrita, que la hace prácticamente inagotable por los múltiples asuntos que trata, por el uso de diferentes géneros literarios y periodísticos y por los conocimientos que aporta sobre diferentes campos del saber humano.

El carácter multifacético de la obra martiana ha condicionado su estudio desde diferentes aristas, desarrollado y promovido por diversos autores e instituciones, tanto en los años de la república neocolonial como en los transcurridos desde la victoria revolucionaria de enero de 1959.

Se destacan en la UCPEJV los estudios realizados o conducidos por prestigiosos profesionales como Lidia Turner Martí, Diego González Serra, Rolando Buenavilla Recio, Alicia Obaya Martínez, María Antonia Rodríguez del Castillo, Mercedes Soca Gener, Lissette Mendoza Portales, Olga Santos Hedman, Juana Lydia Orille Azcuy, María del Carmen Fernández Morales y otros

Sin embargo, a pesar del incuestionable valor de esas y otras investigaciones, no es posible afirmar aún que en la UCPEJV se aprovechen suficientemente las potencialidades instructivas y educativas de la multifacética obra martiana en el proceso de formación del profesional de la educación.

Elemento probatorio inicial de lo antes expresado lo constituyen los resultados de un estudio previo sobre el tratamiento de la obra martiana en la actividad científica de los docentes y estudiantes, sustentado principalmente en informaciones aportadas por el CDIP y la Vicerrectoría de Pregrado; un trabajo publicado por la Dr. C. María Antonia Rodríguez del Castillo en el número 54 de la revista "Varona" y el intercambio con docentes que han estudiado esa obra como el Dr. C. Rolando Buenavilla Recio y la M. Sc. Mercedes Soca Gener. Como parte de esa indagación preliminar se tuvieron en cuenta:

- Las tesis de maestría referidas a la obra martiana registradas en el CDIP: 19 (1 de 1996 y 18 de los años 2000-2011, en su mayoría defendidas por docentes de otras enseñanzas matriculados en la maestría de amplio acceso)
- Las tesis doctorales defendidas: 7 (1 de 1987 y 6 de los años 2001-2011)
- Los artículos sobre José Martí publicados en las revistas "Varona" (30 artículos en la sección EN CASA: años 1998-2014), "Órbita Científica" (8 artículos en los años 2010-2015), "Con Luz Propia" (5 artículos en los años 1999-2006) e "Islas" (6 artículos publicados en el año 2003)
- Los trabajos de estudiantes de la UCPEJV registrados en el CDIP: extracurriculares (0), de curso (3 del año 2007) y de diploma (18: 15 de los años 90, 1 de 2004 y 2 de 2007; 13 de ellos referidos al tratamiento de la obra martiana en la enseñanza primaria)
- Los trabajos con temática martiana en la ACE del curso 2014-2015: 26 trabajos extracurriculares y solo 4 TC/TD a nivel de universidad.
- Los temas específicos tratados en las tesis de maestría, en las tesis doctorales, en las publicaciones de los docentes y en los trabajos científicos de los estudiantes, a fin de determinar las principales direcciones del estudio de la obra martiana en la UCPEJV.
- Los proyectos de investigación que anteceden al actual (4):

1. José Martí, pensamiento y actividad pedagógica: Asociado a la obra científica "Vida y Obra de José Martí", auspiciada por el Centro de Estudios Martianos (1991-1995)

J' Proyecto: Dr.C. Lidia Turner Martí

Otros miembros: Dr.C. Rolando Buenavilla Recio, Dr. C. Diego J. González Serra, Alicia Obaya Martínez.

2. José Martí y las Ciencias del Espíritu. Autor: Dr. C. Diego J. González Serra

Estos dos proyectos constituyeron importantes aportaciones a la demostración de una teoría educativa martiana y posibilitaron la publicación de las obras: *Martí y la Educación* (1996) y *Martí y las Ciencias del Espíritu* (1999)

3. Formación pedagógica integral martiana de los futuros profesores de Español y Literatura (1993-2003). J' Proyecto: Mercedes Soca Gener

4. La vida y obra de José Martí como objeto de estudio en los resultados científicos de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". Iniciado en 2008. J' Proyecto: Dr. C. María Antonia Rodríguez del Castillo

Su primer resultado parcial fue la determinación de la presencia de la utilización de la obra de José Martí como objeto de estudio en los resultados científicos de la UCPEJV, a fin de tener localizado el material objeto de sistematización ulterior. Proyecto interrumpido.

Del estudio previo realizado se derivan las siguientes consideraciones:

1. Aunque desde fines de los años 90 se observan discretos avances en la producción científica de los docentes relacionada con la obra martiana, el tratamiento de esta es aún insuficiente.

2. Predomina en el estudio de la obra martiana el enfoque desde las ciencias sociales (Pedagogía, Didáctica, Filosofía, Estética, Ética, Historia) y no desde ciencias como la Matemática, la Física, la Biología, y la Química (Ciencias Exactas y Naturales)

3. La obra martiana es utilizada como referente u obligada referencia en no pocos de los temas de investigación desarrollados en tesis de maestría y de doctorado, pero no constituye el centro de atención principal en esos temas.

4. En los últimos años ha sido muy débil la presencia de esa obra en la actividad científica estudiantil de las diferentes carreras.

De estas consideraciones puede inferirse que aún es insuficiente el aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación que se desarrolla en las carreras de la UCPEJV.

Se trata de una problemática que es necesario atender desde una concepción para el mejor aprovechamiento de esas potencialidades en el proceso referido.

De ahí que a ella se asocie el siguiente problema de investigación: ¿Qué concepción teórico-metodológica puede contribuir al mejor aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV?

OBJETIVO GENERAL

Contribuir, desde un proceder metodológico para su estudio, al aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sistematizar los principales referentes teóricos, metodológicos e históricos que sustentan el estudio y caracterización de José Martí como personalidad relevante.
- Caracterizar el tratamiento de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en la UCPEJV.
- Fundamentar el proceder metodológico a utilizar para la preparación del futuro profesional de la educación en la lectura, comprensión, análisis y valoración de textos de José Martí
- Demostrar a partir del análisis de su contenido, las potencialidades instructivas y educativas de textos martianos seleccionados para su estudio en cada carrera.
- Fundamentar, teniendo en cuenta la interrelación de sus componentes esenciales, la contribución del proceder metodológico elaborado al mejor aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV.

METODOLOGÍA A UTILIZAR PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA (que garantiza la calidad en la ejecución y los resultados).

- Con vista a su sistematización, se profundizará en el estudio de referentes filosóficos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, históricos y otros que sustentan la extraordinaria relevancia de la personalidad de José Martí como líder político revolucionario, educador social y figura sobresaliente en campos como la pedagogía, el periodismo y las letras hispanoamericanas. Ello es base indispensable para la comprensión de su multifacética obra y la valoración de la universalidad de su pensamiento.
- Se tendrán en cuenta asimismo los referentes didácticos que fundamentan el estudio de personalidades relevantes como parte del PEA de diferentes disciplinas y asignaturas.
- Se diseñarán y aplicarán los instrumentos necesarios para diagnosticar el tratamiento de la obra de José Martí en la formación del profesional de la educación en las diferentes carreras de la UCPEJV, teniendo en cuenta los procesos sustantivos que la conforman: docencia, investigación y extensión.
- Se procesarán y valorarán los resultados del diagnóstico realizado.
- A partir de los resultados del diagnóstico y del estudio de fuentes bibliográficas y documentales que contienen propuestas para la comprensión y análisis de textos y para el estudio de la obra martiana, se determinará y fundamentará el proceder metodológico que propicie la preparación de los estudiantes de las diferentes carreras en la lectura, comprensión, análisis y valoración de textos de José Martí-
- Se procederá a la selección de los textos martianos cuyo estudio será priorizado atendiendo no solo al perfil pedagógico de la profesión sino también a la especificidad de ese perfil en cada carrera.
- A partir del análisis del contenido de esos textos-sustentado en la utilización del proceder metodológico determinado-se demostrarán sus potencialidades instructivas y educativas para la formación del profesional de la educación en cada carrera.
- Sobre la base de las acciones precedentes será posible fundamentar la contribución del proceder metodológico elaborado al mejor aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en la formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV. Se fundamentará esa contribución teniendo en cuenta la interrelación de sus componentes esenciales.

Para desarrollar el trabajo se contará con un equipo conformado por docentes-investigadores del CEE, representantes de otros centros de estudio de la UCP, de la Cátedra Martiana, y de cada una de las carreras que se cursan en la UCPEJV, que interactuarán con docentes y estudiantes, a fin de garantizar el cumplimiento de las actividades asociadas al proyecto.

Se interactuará también con otras áreas de la institución como la Vicerrectoría de Pregrado y la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, e igualmente con la FEU y la UJC, que deben contribuir a la incorporación de los estudiantes al proyecto.

De igual modo, se propiciarán los vínculos del proyecto con el Centro de Estudios Martianos y la Asociación de Pedagogos de Cuba.

RESULTADOS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES

Resultados Planificados	Entidad responsable	Actividades Principales	Inicio	Término	Indicadores verificables
1. Estudio diagnóstico del tratamiento de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en la UCPEJV.	CEE	- Confección de los instrumentos a utilizar para el estudio diagnóstico en las carreras y en otras áreas de la UCPEJV	Octubre 2015	Enero 2016	Validez de los instrumentos elaborados
		- Determinación de la muestra a emplear	Enero 2016	Enero 2016	Representatividad de la muestra.
		- Aplicación de los instrumentos	Febrero 2016	Abril 2016	
		- Procesamiento, análisis, valoración y presentación de los resultados del estudio diagnóstico.	Abril 2016	Junio 2016	Objetividad de los resultados. Calidad de su presentación

2. Proceder metodológico para la preparación del futuro profesional de la educación en la lectura, comprensión, análisis y valoración de textos de José Martí.	CEE	- Análisis crítico de propuestas precedentes para el estudio de los textos de José Martí por niños, adolescentes y jóvenes.	Octubre 2016	Junio 2017	Pertinencia del proceder metodológico a utilizar.
		- Profundización en el estudio de la metodología para la comprensión y análisis de textos escritos a la luz del enfoque cognitivo, comunicativo y socio cultural de la Dr. Cs. Angelina Romeu y sus seguidores.	Octubre 2016	Junio 2017	
		- Estudio de referentes didácticos sobre el trabajo con documentos históricos	Octubre 2016	Junio 2017	
		- Determinación y fundamentación del proceder metodológico a utilizar.	Julio 2017	Noviemb. 2017	
3. Sistematización de referentes teórico-metodológicos e históricos para el estudio de José Martí como personalidad relevante	CEE	- Profundización en el estudio de los principales referentes que sustentan la relevancia de la personalidad de José Martí desde la diversidad y universalidad de su obra y su tratamiento en el desarrollo del PEA de diferentes disciplinas y asignaturas.	Noviembre 2016	Abril 2018	Calidad de la monografía elaborada
		- Redacción de una monografía derivada del estudio realizado	Mayo 2018	Septiembre 2018	

4. Demostración de las potencialidades instructivas y educativas de textos martianos seleccionados para su estudio en cada carrera	CEE	- Selección de textos de José Martí a priorizar, atendiendo al perfil pedagógico de la profesión y a la especificidad de ese perfil en cada carrera. - Análisis del contenido de esos textos en función de la demostración de sus potencialidades instructivas y educativas para la formación del profesional de la educación.	Enero 2018	Febrero 2018	Adecuación de los textos seleccionados a las necesidades de cada carrera
			Marzo 2018	Septiembre 2018	Nivel de profundidad del análisis y de la demostración
5. Fundamentación de la contribución del proceder metodológico elaborado al mejor aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en la formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV.	CEE	Elaboración de la fundamentación.	Mayo 2018	Julio 2018	Calidad de la fundamentación como resultado final del proyecto.
		Presentación de la fundamentación.	Julio 2018	Septiembre 2018	
		Creación de condiciones para la implementación del proceder metodológico en las diferentes carreras de la UCPEJV	A partir de octubre 2018		

RECURSOS HUMANOS PRINCIPALES

NOMBRE Y APELLIDOS	Marcar si es Jefe de Resultado	Grado Científico	Categoría científica, docente o tecnológica	Entidad	% de participación
1. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco	Jefe del proyecto	Dr. C.	Profesor Titular	CEE	40%
2.. Bárbara Ramona Martínez González	Segunda jefe del proyecto	Dr. C.	Profesora Titular	CEE	30%

3. María del Carmen Fernández Morales	X	Dr. C.	Profesor Titular	Dirección de Postgrado-VR 2	20%
4. Ileana Proenza Pascau		Dr. C.	Profesor Titular	Departamento de Español-Literatura-Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	20%
5. Ignacio Sálamo Sobrado		Dr. C.	Profesor Titular	Departamento de Español-Literatura-Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	20%
6. Alba Lidia Versón González		Dr. C.	Profesor Titular	Departamento de Educación Primaria-Facultad de Educación Infantil	20%
7. Marisela María Gómez Mesa		Dr. C.	Profesor Auxiliar	Departamento de Marxismo leninismo e Historia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	20%
8. Ezequiel Armando Garriga Valiente	X	M. Sc	Profesor Auxiliar	Departamento de Español-Literatura-Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	30%
9. Bernardo Herrera Martín		Lic.	Profesor Auxiliar	Departamento de Marxismo leninismo e Historia-Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	30%

10. Fidel Llerena Hernández		M. Sc	Profesor Auxiliar	Departamento de Marxismo leninismo e Historia- Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	20%
11. Yahira Atencio Bueno		M. Sc.	Profesora Asistente	Departamento de Marxismo leninismo e Historia- Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	20%
12. Oscar Delfín Olivares Mato		Lic.	Instructor	Departamento de Marxismo leninismo e Historia- Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	10%
13. Robertp Álvarez Torres		M. Sc.	Profesor Asistente	Facultad de Ciencias de la Educación	20%
14. Marcia Mirtha Hernández Ramírez		M. Sc.	Profesora Asistente	Departamento de Educación Preescolar- Facultad de Educación Infantil	20%
15. Miosotys Betancourt Batista		M. Sc.	Profesora Asistente	Departamento de Ciencias Naturales- Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	20%
16. Rafaela Somadevilla Rodríguez		M. Sc.	Profesora Asistente	Departamento de Ciencias Exactas - Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	20%
17. Susana Morejón Martínez (Colaboradora)		M. Sc.	Profesora Asistente	Dirección de Extensión Universitaria	10%

18. Reynier Rodríguez Ribalta		Lic	Profesor Asistente	Departamento de Educación Artística Facultad de Humanidades	10%

EXPERIENCIA DEL JEFE DEL PROYECTO RELACIONADA CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DEL PROYECTO: Participó en el proyecto de investigación. *“Contribución de figuras destacadas de la cultura cubana y latinoamericana al desarrollo de la teoría y práctica de la educación (siglos XVI- XX), al que se asoció su tesis doctoral, defendida en diciembre de 2011. Ser miembro de ese proyecto contribuyó a su preparación para investigaciones relacionadas con la vida y obra de personalidades relevantes.*

RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE POR LAS ENTIDADES PARA EJECUTAR EL PROYECTO.

Se cuenta con un equipamiento tecnológico muy insuficiente para desarrollar las actividades propias del proyecto, en especial computadoras, impresora, memorias USB

Se requiere de hojas para garantizar la impresión de informes y materiales derivados de las tareas asociadas a cada resultado..

PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO

Concepto	Año 2017		Año 2018		Total	
	MT	CUC	MT	CUC	MT	CUC
Salario(1)	55 077, 50		55 077, 50		110 155,00	
Otras retribuciones (2)						
Salario complementario (9,09 % del salario total anual) (3)	5006.54		5006.54		10 013,08	
Subtotal (4)	60 084,04		60 084,04		120 168,08	
Seg. Social (hasta 14% del total de los salarios) (5)	8411,76		8411,76		16 823,52	
10% de impuestos por la utilización de la fuerza de trabajo (6)	6008.40		6008.40		12 016,80	
Recursos materiales (7)	2000		2800		4800	
Subcontrataciones (8)						
Otros recursos (9)	1000		2200		3200	
Subtotal (10)	17420.16		19420.16		36840.32	
Total Gastos Corrientes Directos (11)	75504.20		79504.20		155008.40	
Gastos de Capital (12)						
Gastos Indirectos (13)						
Total Gastos (14)	75504.20		79504.20		155008.40	
Total General del Proyecto (15)	75504.20		79504.20		155008.40	