

Proyecto:

La obra de José Martí y el proceso de formación del profesional de la educación en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (2015-2018)

Jefe del proyecto: Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco

2ª jefa del proyecto: Dr. C. Bárbara Ramona Martínez González

	RESULTADO	AÑO	APLICACIÓN/INTRODUCCIÓN	SOCIALIZACIÓN			RECONOCIMIENTOS/ PREMIOS	ESTUDIANTES VINCULADOS
				EVENTOS	PUBLICACIONES	POSTGRADOS		
1	Estudio diagnóstico del tratamiento de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en la UCPEJV							
1.1	Confección de los instrumentos a utilizar para el estudio diagnóstico: -Guía para la revisión del modelo del profesional -Encuesta a estudiantes -Encuesta a docentes -Encuesta a cuadros de dirección	2015	Instrumentos aplicables a todas las carreras y facultades de la UCPEJV	- Evento científico metodológico de la Escuela de Capacitadores del MICONS (noviembre/2015) - IX Simposio "Mejoramiento del desarrollo profesional de los docentes de la ETP" (noviembre/2015)	-			
1.2	Caracterización del tratamiento de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en la UCPEJV, desde su expresión en los modelos del profesional del Plan de Estudios D y mediante la precisión de las principales fortalezas y debilidades derivadas del	2016	Incluyó todas las carreras y facultades de la UCPEJV. (Referente para la caracterización del tratamiento de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional en otras carreras universitarias. De igual modo, para estudios similares sobre la presencia de la obra martiana	- II Conferencia Internacional "Con todos y para el bien de todos" (Palacio de las Convenciones, enero/2016) - I Taller Científico "Presencia de la obra de José Martí	<u>TRABAJOS INCLUIDOS EN CDs de EVENTOS:</u> - La obra de José Martí y el proceso de formación del profesional de la educación. Un proyecto en marcha. <u>Autor:</u> Dr.C. Edmundo de Jesús de la Torre	Primera edición del curso de postgrado "La obra de José Martí y la formación de las nuevas generaciones" A docentes de la enseñanza	Reconocimiento de la APC, la UCPEJV, la DPE y el ICCP como proyecto destacado, por los resultados alcanzados en la gestión científico-investigativa y de superación	27

	análisis de los resultados de las encuestas aplicadas.		en el proceso formativo que se desarrolla en otros niveles de enseñanza).	en el proceso de formación del profesional de la educación en la UCPEJV." (24-3-2016), ▪ V Taller Científico de Trabajo Político e Ideológico de la UCPEJV (mayo/2016) ▪ Primer Encuentro de Escuelas Cubanas de Pensamiento y Acción (julio/2016) ▪ Evento provincial "Pedagogía 2017" (noviembre/2016) ▪ X Simposio Nacional por el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes de la ETP (noviembre/2016)	Blanco - La obra de José Martí y la formación del profesional de la educación. <u>Autor:</u> Dr.C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco - El tratamiento de la obra martiana en el proceso de formación del profesional de la educación en la Facultad de Ciencias Técnicas de la UCPEJV. <u>Autores:</u> Dr.C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco, Dr. C. Bárbara Ramona Martínez González, M. Sc. Clara Lourdes Gómez Cabrera, M. Sc. Lázaro Hidalgo Hernández y Lic. Fidel Llerena Hernández - Un sistema de acciones para el desarrollo de las Cátedras Martianas en la escuela cubana. <u>Autores:</u> Dr. C. Bárbara Ramona Martínez González y Lic. Fidel Llerena Hernández. - José Martí. Presencia necesaria en la educación cubana. <u>Autora:</u> Dr. C. Bárbara Ramona	primaria del municipio Diez de Octubre (marzo-julio/2016). Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

					Martínez González <u>MATERIALES COMPLEMENTARIOS AL MODELO DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL:</u> -“Hacia una formación martiana de los educadores (I): Proceder metodológico para el estudio de la obra de José Martí.” <u>Autor:</u> Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco. -Hacia una formación martiana de los educadores (II): Propuesta de un sistema de acciones para el estudio, difusión y promoción de la obra y el pensamiento de José Martí en los diferentes contextos de actuación en la escuela cubana.” <u>Autora:</u> Dr. C. Bárbara Ramona Martínez González			
2	Proceder metodológico para la preparación del futuro profesional de la educación en la lectura,	2017	Introducido en la carrera Marxismo leninismo e Historia, con la impartición de la asignatura <i>Textos de José</i>	✓ XII Taller Nacional de Pedagogía Profesional (marzo 2017)	<u>EN CDs DE MEMORIAS DE EVENTOS:</u> ✓ Proceder metodológico para	Segunda edición del curso de postgrado “La obra de José	Reconocimiento de la APC, la UCPEJV, la DPE y el ICCP como proyecto destacado, por los resultados	42

	comprensión, análisis y valoración de textos de José Martí. Incluyó: 1. Análisis crítico de propuestas precedentes para el estudio de los textos de José Martí por niños, adolescentes y jóvenes 2. Profundización en el estudio de la metodología para la comprensión y análisis de textos escritos, en particular la asociada al enfoque cognitivo, comunicativo y socio cultural de la Dr. Cs. Angelina Romeu 3. Estudio de referentes didácticos sobre el trabajo con documentos históricos 4. Determinación y fundamentación del proceder metodológico a utilizar.		Martí; en el trabajo con textos martianos en otras disciplinas y asignaturas de esa y de otras carreras y facultades de la UCPEJV y en la docencia del curso de postgrado “La obra de José Martí y la formación de las nuevas generaciones”, que ha tenido dos ediciones.	✓ Taller de Trabajo Político Ideológico de la Facultad de Ciencias Técnicas (marzo de 2017) ✓ XI Taller Nacional Martiano de Ética “Ciencia, Conciencia y Valores”(mayo de 2017) ✓ XXII Coloquio Nacional de la <i>Cátedra José Martí y la educación</i>, de la APEC. Capítulo Cuba de la AELAC: “José Martí y Fidel Castro: dos grandes maestros (junio de 2017) ✓ Evento provincial <i>Universidad 2018</i> (junio de 2017) Trabajo DESTACADO.	el estudio de los textos de José Martí, resultado de un proyecto en desarrollo. ✓ Proceder metodológico para el estudio de la obra martiana por los educadores ✓ Proceder metodológico para el estudio de la obra martiana por los educadores en formación, <u>EN LA REVISTA VARONA (Nº 65/MAYO-AGOSTO/2017 (VERSIÓN ELECTRÓNICA):</u> El estudio de los textos de José Martí. Un proceder metodológico. <u>Autor:</u> Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco	<i>Martí y la formación de las nuevas generaciones”</i> (A docentes de las enseñanzas primaria, preuniversitaria y técnica y profesional del municipio Diez de Octubre: marzo-julio(2017). Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco. Asesoramiento y capacitación sistemática de los presidentes de las Cátedras Martianas de las escuelas de CEL, en integración con el Proyecto CEL dirigido por la Dr. C. María Victoria Chirino. (Dr.C. Bárbara Ramona Martínez González) Curso de postgrado “<i>La obra de José Martí y el trabajo de las Cátedras Martianas en las</i>	alcanzados en la gestión científico-investigativa y de superación.	
--	--	--	---	---	---	---	--	--

						instituciones educativas”, dirigido a docentes de las diferentes enseñanzas en el municipio Marianao. (Dr.C. Bárbara Ramona Martínez González)		
3	Demostración de las potencialidades instructivas y educativas de textos martianos priorizados para su estudio en diferentes carreras de la UCPEJV Incluyó: 1. Definición de potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí. 2. Selección de textos de José Martí a priorizar, atendiendo al perfil pedagógico de la profesión y a la especificidad de ese perfil en cada carrera. 3. Análisis, desde la aplicación del proceder metodológico para el estudio de la obra martiana, del contenido de textos seleccionados en diferentes carreras, en función de la fundamentación de sus potencialidades instructivas y educativas para la formación del profesional de la	2018	Aplicado e introducido en la formación inicial del profesional de la educación en carreras pedagógicas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas como Marxismo leninismo e Historia y Español-Literatura, así como en otras carreras y facultades de la UCPEJV, teniendo en cuenta el perfil específico de las especialidades que en ellas se cursan. De igual modo, en la docencia de postgrado, como parte de la formación continua de ese profesional para el trabajo con los textos martianos desde la diversidad de su pensamiento. Aplicable en el proceso de formación del profesional no sólo de todas las carreras pedagógicas, sino también en otras carreras universitarias, tanto en la capital como en las restantes provincias del país. Es posible igualmente su aplicación contextualizada en el proceso formativo que se desarrolla en otros niveles de enseñanza	✓ II Taller Científico “La obra de José Martí y la formación del profesional de la educación” (29 y 30 de enero de 2018) ✓ Jornada Científica “Ciudad Escolar Libertad por una educación de calidad”, marzo/2018 ✓ I Coloquio Martiano “123 Aniversario de la Caída en Combate de José Martí”, (18 de mayo de 2018) ✓ Evento base del Congreso Pedagogía 2019 (28 de mayo de 2018). ✓ 30 Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Pedagógicas, (junio/2018). ✓ II Reunión	<u>EN CDs DE MEMORIAS DE EVENTOS:</u> -“En torno al aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí” -En torno a las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí. Dos ejemplos ilustrativos de su aprovechamiento” <u>EN LA REVISTA VARONA (Nº 67/ julio-diciembre/2018. Versión impresa)</u> “En torno a las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí. Dos ejemplos ilustrativos de su aprovechamiento” (ISSN 0864-196X)	Tercera edición del curso de postgrado “La obra de José Martí y la formación de las nuevas generaciones” (A docentes de la enseñanza primaria del municipio Diez de Octubre: marzo-julio/2018). Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco. Inicio de la <u>cuarta edición</u> de ese curso (octubre/2018) Curso de postgrado “La obra de José Martí y el trabajo de las Cátedras Martianas en las	Reconocimiento de la APC, la UCPEJV, la DPE y el ICCP como proyecto destacado, por los resultados alcanzados en la gestión científico-investigativa y de superación. Premio Relevante al estudiante Yudier Fonseca (miembro del proyecto) en el 30 Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Pedagógicas (junio/2018) Seleccionado como delegado al Congreso Internacional Pedagogía 2019	35

	educación.			Científica del CEEV "Teoría y Práctica de la Investigación Educativa" (11, 12 y 13 de julio de 2018). ✓ Evento provincial del Congreso Pedagogía 2019, (13 de octubre de 2018)	Autor: Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco	instituciones educativas", dirigido a directores de centros educativos de las diferentes enseñanzas en la provincia (Noviembre/2018) (Dr.C. Bárbara Ramona Martínez González)		
4	Plataforma teórico-metodológica para el estudio de José Martí como personalidad relevante (Sistematización de referentes filosóficos, sociológicos, psicológicos, políticos, históricos, pedagógicos, literarios y lingüísticos necesarios para sustentar el estudio de José Martí como personalidad y fundamentar su relevancia y trascendencia desde diferentes aristas de la multifacética obra martiana, atendiendo especialmente a su pensamiento y acción como líder político revolucionario, su influencia educativa como educador social y su brillante quehacer como figura sobresaliente de la literatura cubana, hispanoamericana y universal		En la formación inicial del profesional de la educación en carreras pedagógicas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas como Marxismo leninismo e Historia y Español-Literatura, así como en otras carreras y facultades de la UCPEJV, teniendo en cuenta el perfil específico de las especialidades que en ellas se cursan. De igual modo, en la docencia de postgrado, como parte de la formación continua de ese profesional para el trabajo con la obra martiana desde su pensamiento.		"En torno al estudio de las grandes personalidades históricas. Una propuesta para la reflexión de historiadores y profesores de Historia", <u>publicado como libro</u> por la <u>Editorial Académica Española</u> , radicada en Alemania (ISBN: 978-620-2-10003-8). <u>Autor:</u> Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco. Contiene consideraciones sobre algunos de los referentes utilizados			

