

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN			VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA					
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria					
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web	
		1	2	10-23		

1.2. Caracterización de la entidad

La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCP) a **cincuenta y tres** años de su fundación, constituye un baluarte de la obra educacional de la Revolución con el aval ganado en la formación de varias generaciones de educadores, con un total de **65 975** egresados como educadoras de círculos infantiles, maestros y profesores para los diferentes niveles de educación y para otras Universidades de Ciencias Pedagógicas del país y del mundo.

Está enclavada en Ciudad Escolar Libertad, primer cuartel de la dictadura convertido en escuela al triunfo de la Revolución, con instituciones de todos los subsistemas educativos, y que funge como laboratorio de la Universidad.

Sus aportes a la teoría pedagógica y a la práctica educativa son reconocidos en el plano nacional e internacional, no solo en la formación inicial y permanente, sino también en el desarrollo de importantes investigaciones que permiten garantizar el perfeccionamiento continuo de la educación. No hay un logro educativo en Cuba en que esta institución, fruto genuino de la Revolución, no haya contribuido de manera directa o indirecta.

La Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, fundada en 1964, es una de las Universidades del país que, por su aporte al desarrollo de la educación de la nación, declara como...



MISIÓN:

La formación inicial y continua de los educadores de la capital, así como contribuir al desarrollo de estos procesos en el resto del país y en otros países del mundo.



VISIÓN:

Una universidad comprometida con la Revolución. Rectora de las carreras pedagógicas del país con una alta calidad, resultante de su proceso de gestión universitaria, cuyo reconocimiento se sustente en su impacto sobre el desempeño profesional del personal docente en todos los niveles del Sistema Nacional de Educación y en su contribución a la educación de la sociedad cubana y de otros países del mundo.

La institución posee una plantilla cubierta de 1105 trabajadores, de ellos, docentes: 727 y de apoyo 378. Existen 438 profesores con categorías docentes superiores lo que representa el 60,2% del claustro. Del total de docentes, el 84,5% ostenta categorías científicas y académicas, que se comportan de la siguiente manera: 201 son doctores para un 27,6%, 394 son master para un 54,2% y 19 especialistas para un 2,6%, además de prestigiar el claustro 4 Doctores en Ciencias y 1 previsto a defender en el 2017. De la composición por categorías docentes, se hace notar que existen 438 profesores con categorías docentes superiores lo que representa el 60,2% del claustro.

Posee una matrícula de 4138 estudiantes de pregrado en 28 carreras, de ellas 25 están en el curso diurno y 23 en el CPT. Matriculados en las diversas modalidades de posgrado se tiene en la actualidad: 2578 estudiantes para una matrícula general de 6716 estudiantes en la formación inicial y continua. Con una relación actual estudiante-profesor de 5,1.

Para el cumplimiento de su misión y en aras de contribuir a la solución de los problemas de cobertura del personal docente de la capital, nuestra institución en los últimos cinco años, al igual que desde su constitución, ha sido protagonista de diferentes modalidades de formación del profesional de la educación.

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN			VERSIÓN 1.0	
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

En la actualidad, la UCP se organiza actualmente en seis facultades, en las cuales se desarrollan los programas de formación en: Curso Diurno (CD), Curso por Encuentro (CE), en la sede central y en cinco filiales universitarias, el Curso de Nivel Medio Superior de dos años y el Colegio Universitario. Además, se brinda atención metodológica a las dos escuelas pedagógicas de la capital y a los estudiantes diferidos en las unidades militares.

Las filiales universitarias municipales, están encargadas de la formación del profesional del área infantil en el curso por encuentro en las carreras de Educación Prescolar y Educación Primaria y radican en los municipios: Centro Habana, Plaza, Marianao, Boyeros y San Miguel del Padrón. Las mismas garantizan un mejor acceso de los profesores que laboran en las instituciones educativas, al proceso de superación profesional, estructurado por regiones a solicitud de la DPE de la capital.

El mapa de carreras de la universidad está compuesto en la actualidad por 28 carreras que tributan a la formación de profesionales para todos los niveles educacionales incluido el nivel universitario. De ellas, 24 carreras iniciaron en el presente curso, como parte del perfeccionamiento de la Educación Superior y la aplicación de los planes de estudio E.

Su existencia responde a la alta demanda de profesionales en estas especialidades para el trabajo en el eslabón de base de la profesión y las 10 carreras pedagógicas de perfil técnico que se estudian en la actualidad tributan a la formación de profesionales en 77 perfiles de la Enseñanza Técnica y Profesional.

Mapa actual de carreras pedagógicas. Plan E

1. Preescolar
2. Primaria
3. Especial
4. Logopedia
5. Inglés
6. Inglés para Educación Superior
7. Pedagogía-Psicología
8. Español-Literatura
9. Marxismo-Leninismo e Historia
10. Educación Artística
11. Matemática
12. Física
13. Biología
14. Geografía
15. Química
16. Mecánica
17. Eléctrica
18. Mecanización
19. Construcción
20. Economía
21. Agropecuaria
22. Informática
23. Educación Laboral
24. Química Industrial

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

Como parte de la gestión de calidad del proceso de formación inicial del profesional, la universidad posee:

- ☐ Cantidad de carreras acreditadas de Excelencia: 2 (Especial y Logopedia)
- ☐ Cantidad de carreras acreditadas como Certificadas: 2 (Lenguas Extranjeras y Español-Literatura)
- ☐ Cantidad de carreras avaladas: ninguna
- ☐ Cantidad de carreras posibles a acreditar: 6 (4 acreditadas y 3 en proceso de autoevaluación para solicitar evaluación externa en 2017 y 2018)
Pedagogía Psicología (oct-2017)
Marxismo Leninismo e Historia (2018)
Lenguas Extranjeras (Reacreditación 2018)
- ☐ Carreras no acreditadas: 19, (82,6% del total de 23 Plan E)

La estrategia de acreditación de carreras organiza los procesos de la siguiente forma:

No.	Carrera	Categoría de acreditación	Se evalúa
1	Pedagogía-Psicología	Autorizada	Octubre 2017
2	Marxismo-Historia	Autorizada	Prevista 2018
3	Preescolar	Autorizada	No poseen matrículas en el CD
4	Primaria	Autorizada	
5	Matemática	Autorizada	Iniciaron Plan E en el curso 2016-2017 Proyectadas 2024
6	Física	Autorizada	
7	Biología	Autorizada	
8	Geografía	Autorizada	
9	Química	Autorizada	
10	Informática	Autorizada	
11	Educación Laboral	Autorizada	
12	Eléctrica	Autorizada	No tienen matrícula en todos sus años
13	Mecánica	Autorizada	
14	Mecanización	Autorizada	
15	Agropecuaria	Autorizada	
16	Construcción	Autorizada	
17	Economía	Autorizada	Previstas 2021
18	Química Industrial	Autorizada	
19	Eléctrica	Autorizada	No tienen matrícula en todos sus años
20	Mecánica	Autorizada	
21	Mecanización	Autorizada	

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

En el trabajo científico-metodológico, la universidad es **Centro Rector** de 11 carreras y además coordina el trabajo de otros 5 Centros Rectores de carreras pedagógicas (PR, VC, CA, H, S), lo cual se cumplió de manera favorable para la elaboración y la defensa de los planes de estudio E en este grupo de carreras. Las carreras que se dirigen desde la universidad son:

Licenciatura en Educación

- Logopedia
- Marxismo-Leninismo e Historia
- Español y Literatura
- Química
- Biología
- Geografía
- Pedagogía Psicología
- Lenguas Extranjeras
- Agropecuarias
- Economía
- Química Industrial

La estrategia para gestionar la calidad del proceso de formación del profesional, incluye a todos los niveles organizativos y de dirección del trabajo metodológico con énfasis en el eslabón de base de la formación (Dpto-carrera-disciplina-año) e integra acciones para elevar los indicadores de eficiencia relacionados con: la asistencia, puntualidad, promoción y retención y los diferentes criterios de medida, relacionados con las variables de evaluación comprendidas en el SEA.CU de la JAN.

Implementación de la política para el fortalecimiento de la ciencia, la tecnología, la innovación y la formación doctoral

- ☐ Disminución gradual de proyectos institucionales y crecimiento en Programas Nacionales (25% hasta el 2021)
- ☐ Incremento de la participación de estudiantes en los Proyectos de investigación
- ☐ Intensificar el trabajo de educación a distancia en el postgrado
- ☐ Creación de la Red Internacional de Educación Ética, en Valores y Ciudadana RIEEVAC, que tiene sus ramificaciones en Veracruz México y en la República Dominicana, ambas redes presididas por doctores formados en los proyectos de la cátedra de Ética
- ☐ Red de integración científica educacional (RICEDU) que permite el intercambio de información y conocimiento entre sus miembros, la divulgación de la producción científica y de eventos. Cuenta con más de 400 miembros de diferentes países como: Venezuela, Ecuador, Colombia, Angola y en su mayoría profesores e investigadores de la universidad Varona y de otras instituciones de educación superior y centros de investigación del país. (ricedu@groups.facebook.com)

La institución cuenta con 4 revistas certificadas por el CITMA e Indexadas en Base de Datos de Impacto de los grupos III y IV y una revista aprobada para su incorporación en la Base de Datos Scielo correspondiente al grupo II.

Comportamiento de las publicaciones:

Año 2016

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN			VERSIÓN 1.0	
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

-Total Publicaciones. 1018

-En Rev. Nacionales. 476

-En Rev. Extranjeras. 6

-En Rev. Con factor de Impacto 406 (base de datos Redalyc, Scielo y Scopus)

-Índice de publicación 2016: 1,40

Año 2017 (enero-marzo)

Total de Publicaciones registradas. 96

-En Rev. Con factor de Impacto: 20 en Revista Órbita Científica y 1 en Revista Bibliotecas Anales de investigación

-Índice de publicación primer trimestre del 2017: 0,132

-Índice de publicación 2016-2017: 1,52

Resultados aún insuficientes y que necesitan de un trabajo más intencionado para elevar el índice deseado, en estrecha relación con la disponibilidad tecnológica que se requiere.

Líneas de investigación científica institucional:

- ☐ La formación inicial y continua del profesional de la educación
- ☐ Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- ☐ Educación para el desarrollo local

Existen 31 proyectos de investigación, de ellos 25 institucionales y 6 asociados a Programa Nacional del MINED, CEDEM, UH. Actualmente se prevé el crecimiento en 4 programas asociados a Programa Nacional del MINED para el 2018, lo que representaría un total de 10 programas asociados con un crecimiento del 13,5%. Esto responde a la indicación del MES para incrementar paulatinamente proyectos asociados.

De ese total de 31 proyectos, 35,4% responden al perfeccionamiento del plan de estudio E en las carreras y el 80,6% a proyectos de innovación y desarrollo local, posibilitando la comunicación e interacción con diferentes instituciones, organismos y sedes del gobierno en la capital, comprometidos con la transformación social y educativa del territorio.

Cabe reconocer la meritoria labor de las **23 cátedras honoríficas**, las cuales se encuentran dirigidas por carreras y áreas centrales y fungen como promotoras de educación, ciencia y cultura para estudiantes, profesores, el territorio y la sociedad. Esta labor se apoya además en otras estructuras: la casa estudiantil, el teatro Conrado Benítez y sitios históricos como el Museo Nacional de la Campaña de Alfabetización (único de su tipo a nivel mundial), el sitial "Camilo Cienfuegos" y el despacho de la Dra. "Dulce María Escalona" donde se recogen memorias y documentos que revelan su historia revolucionaria y aportan al acervo cultural de la comunidad universitaria.

Formación doctoral

En el territorio existen 4 sedes de superación profesional y en ellas grupos de maestros y cuadros de dirección que se encuentran preparándose para presentar temas doctorales, un total de 92 profesionales.

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

DEFENDIDOS 2016	
UCP	22
DPE	6
OTROS	23
EXT.	77
TOTAL	128

La proyección de la formación doctoral prevé un crecimiento interno hasta el 2021 de 131 doctores. De ellos, en el 2017 se prevé la defensa de 23 aspirante, lo que permite incrementar un total de 224 doctores, que representa un crecimiento del 3,2% con respecto al 2016. A continuación, se reflejan los datos hasta el 2021:

Título	2017/ UCP	2018/ UCP	2019/ UCP	2020/ UCP	2021
Ciencias Pedagógicas	23	21	23	20	38
Ciencias de la Educación				6	
Total	23	21	23	26	38

**Crecimiento
131**

Del total de 85 profesores hasta 35 años: 16 cursan programas de maestrías, una vez aprobados, ingresan en el Programa de Formación Doctoral; 57 están incorporados en la formación doctoral; 6 son Doctores y 6 no tienen condiciones.

La UCP ha cumplido el 100% de las autoevaluaciones y evaluaciones externas a programas académicos de postgrado previstos. De 18 programas de maestría y tres de Especialidad, 5 programas de maestría están acreditados, lo que representa un 41,6% de los posibles. Las especialidades evaluables se encuentran programadas para evaluación en el primer semestre de 2017.

De los dos programas doctorales de la institución, el acreditable ostenta la categoría de Certificado para un 100% de los posibles.

En general, todos los programas de formación académica de postgrado, gestionan la calidad mediante sus planes de mejoras para mantener, superar u obtener categorías superiores de

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

acreditación. En el 2017-18 corresponde evaluar los programas que se someten a reacreditación.

Proyección para la acreditación de programas de postgrado:

Programa	Total	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Maestría	18	2	3	3	3	2	13
Especialidades	3	2				1	3
Doctorado	2				1	1	2
Total	22	4	3	3	4	4	18

La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” es una Institución CERTIFICADA por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y todas las acciones presentadas se encaminan, en función de continuar trabajando la autoevaluación de la institución para ser sometida a evaluación externa, nuevamente en el año 2019.

Particularidades de la infraestructura y el aseguramiento de recursos en la entidad

El campus universitario se encuentra enclavado en el complejo educacional Ciudad Libertad, ocupando sus inmuebles, un espacio físico de 57 750m². Con más de 100 años de explotación, los 21 inmuebles que integran hoy la UCP han tenido variados usos. Una vez acogieron la sede del Cuartel Columbia (24/11/1898 al 1/1/1959) y posterior al triunfo revolucionario la Comandancia General del Ejército Rebelde. Es entregada al Ministerio de Educación y convertida en escuelas para las futuras generaciones de niños y jóvenes a partir del 14 de septiembre de 1959. Posteriormente, el edificio central de la universidad fue la sede del Ministerio de Educación de donde se dirigió la campaña Nacional de Alfabetización. En 1964 pasa a ser la sede del entonces Instituto Superior Pedagógico adscrito a la Universidad de la Habana y en 1976 surge como centro de la educación superior independiente.

Se cuenta con cuatro áreas deportivas (un terreno de fútbol, uno de voleibol, uno de baloncesto y una pista de atletismo); con una residencia estudiantil, dos cocinas comedores: una con capacidad para 560 comensales, con una capacidad de almacenaje de 60t en seco y 20 en frío la otra atiende 120 comensales con una capacidad de almacenaje de 12t en seco y cuatro en frío; ambas atienden, como promedio, a 2178 comensales diarios.

Del total de inmuebles, se tienen 6 destinados a la beca universitaria. De ellos, 2 están brindando servicios a la comunidad universitaria, 2 están deshabilitadas por el deterioro que presentan y 2 sometidos a mantenimiento constructivo.

Por otra parte, en los inmuebles, se agrupan los locales disponibles para el desarrollo del proceso de formación profesional, como muestra la tabla a continuación:

Locales	Cantidad	Capacidad Total
Aulas	61	1830 (30c/u)
Aulas especializadas	17	340(20c/u)
Salas de Estudio	6	120(20C/U)
Salas de Computación	17	340 (20c/u)

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

Taller de Carpintería	1	15
Taller de Tornería	1	10
Taller de Eléctrica	1	20
Taller de Electrónica	1	20
Taller de Maquinarias	1	24
Teatros	1	260
Anfiteatros	6	100
		90
		80
		83
		60
		60
Bibliotecas	5	90
		77
		44
		28
		14
Laboratorio de Microtecnia	1	16
Laboratorio de Zoología	1	24
Laboratorio de Fisiología	1	20
Laboratorios de Idioma	3	60 (20c/u)
Laboratorios de Física	2	60 (30c/u)
Laboratorios de Química	1	20
Casa Estudiantil	1	200
Totales	116	4105

Con relación al equipamiento tecnológico, se cuenta con un total de 622 equipos de computación. De ellos funcionando 451 para un 80,2% de disponibilidad técnica, 145 son i3 y 82 son i5 para un total de 227 máquinas con la tecnología más actualizada que tenemos, lo cual representa sobre el total de pc de la UCP el 36,4%, o sea el 63,5% de las PC de la universidad es tecnología obsoleta. Por otra parte, solo se cuenta con un mega bit de capacidad de navegación en internet y 2770 usuarios en red aproximadamente.

Los talleres y los laboratorios especializados para la docencia, poseen equipamiento obsoleto e insuficiente.

Para el apoyo a la docencia se emplean, además, televisores, grabadoras, data show, entre otros medios, que se encuentran repartidos según las particularidades de las diferentes áreas de la universidad.

Existe un parque de 29 vehículos, de ellos: 3 motos en buen estado técnico; 11 autos en buen estado técnico; 3 micros en buen estado; 6 ómnibus con regular estado técnico y 6 camiones, de ellos 5, con regular estado técnico y uno, con buen estado técnico.

Estructura organizativa y funcional

El Consejo Universitario lo preside la Rectora y está integrado por 4 Vicerrectores (Primera, Formación del profesional, Investigación y Postgrado y Economía y Servicios), un Secretario General, los Decanos de facultades, los Directores de relaciones internacionales y recursos

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

humanos, el jefe del departamento de cuadros, el Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria, el Secretario General del Buró Sindical, los asesores de la rectora y el jurídico.

La estructura funcional se organiza de la siguiente manera:

RECTOR

VICERRECTOR PRIMERO

VICERRECTOR (2)

Secretaría General

- Secretaría de Posgrado

Grupo de Auditoría

Grupo de Agentes de Seguridad y Protección

Centro de Estudios Educativos (CEE)

Centro de Estudios de Dirección en Educación (CEDE)

DIRECCIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ECONOMÍA Y SERVICIOS

Dirección de Contabilidad y Finanzas

Dirección de Economía y Planificación

Departamento de Logística

Departamento de Mantenimiento e Inversiones

- Brigada de Mantenimiento Constructivo

Departamento de Planeamiento y Estadísticas

Sección de Portadores Energéticos

Dirección de Alojamiento

Subdirección de Residencia Estudiantil

Subdirección de Residencia de Posgrado

Subdirección Administrativa

Dirección de Servicios

Departamento de Transporte

Administración Cocina Comedor H-10

Administración Cocina Comedor H-14

Administración Cocina Comedor Hotelito de Posgrado

Administración Edificio Central

Administración Edificio Anexo

Sección de Servicios Internos

Dirección de Producciones Agroquímicas

Brigada de Producciones Agropecuarias

Brigada de Producciones Químicas

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Departamento de Categorías Docentes

DIRECCIÓN DE INFORMATIZACIÓN E INFORMACIÓN

Departamento de Televisión Educativa

Departamento de Desarrollo de Recursos para el Aprendizaje

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN			VERSIÓN 1.0	
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

Departamento de Educación a Distancia
 Departamento de Redes y Soporte Técnico
 Departamento de Gestión de la Información Científico Pedagógica
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 Departamento de Divulgación
 Departamento de Gestión de Eventos
 Departamento de Publicaciones y Redes Sociales.
DIRECCIÓN DE POSGRADOS
DIRECCIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
 Departamento de Actividades Socioculturales y Comunitarias
 Administración Casa Estudiantil
 Departamento de Cultura Física, Deportes y Recreación
DIRECCIÓN DE MUSEO Y SALONES HISTÓRICOS
DEPARTAMENTOS
 Departamento de Marxismo Leninismo e Historia
 Departamento de Cuadros
 Departamento de Preparación para la Defensa
 Departamento de Seguridad, Protección y Defensa
FACULTADES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Decano
 Vicedecanos (2)
 Secretaría de Facultad
 Administración
 Departamento de Pedagogía y Psicología
 Departamento de Formación Pedagógica General
 Centro de Estudios de Ciencias de la Educación (CECE)
FACULTAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
 Decano
 Vicedecanos (3)
 Secretaría de Facultad
 Administración
 Departamento de Educación Preescolar
 Departamento de Educación Primaria

- 2do Jefe de Departamento

 Departamento de Educación Especial
 Filial Universitaria CENTRO HABANA
 Director
 Secretaría Docente
 Administración
 Filial Universitaria PLAZA DE LA REVOLUCIÓN
 Director
 Secretaría Docente
 Administración

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

Filial Universitaria SAN MIGUEL DEL PADRÓN

Director
Secretaría Docente
Administración

Filial Universitaria MARIANO

Director
Secretaría Docente
Administración

Filial Universitaria BOYEROS

Director
Secretaría Docente
Administración

FACULTAD DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Decano
Vicedecanos (2)
Secretaría de Facultad
Administración
Departamento de Español - Literatura
• 2do Jefe de Departamento
Departamento de Educación Artística

FACULTAD DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Decano
Vicedecanos (2)
Secretaría de Facultad
Administración
Departamento de Matemática - Física
• 2do Jefe de Departamento
Departamento de Ciencias Naturales
• 2do Jefe de Departamento
Centro de Estudios de Educación Ambiental (GEA)

FACULTAD DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS TÉCNICAS

Decano
Vicedecanos (2)
Secretaría de Facultad
Administración
Departamento de Economía
Departamento de Industrial
Departamento de Agropecuaria y Química Industrial
Departamento de Educación Laboral e Informática
Centro de Estudios de Pedagogía Profesional (CEPP)

FACULTAD DE EDUCACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

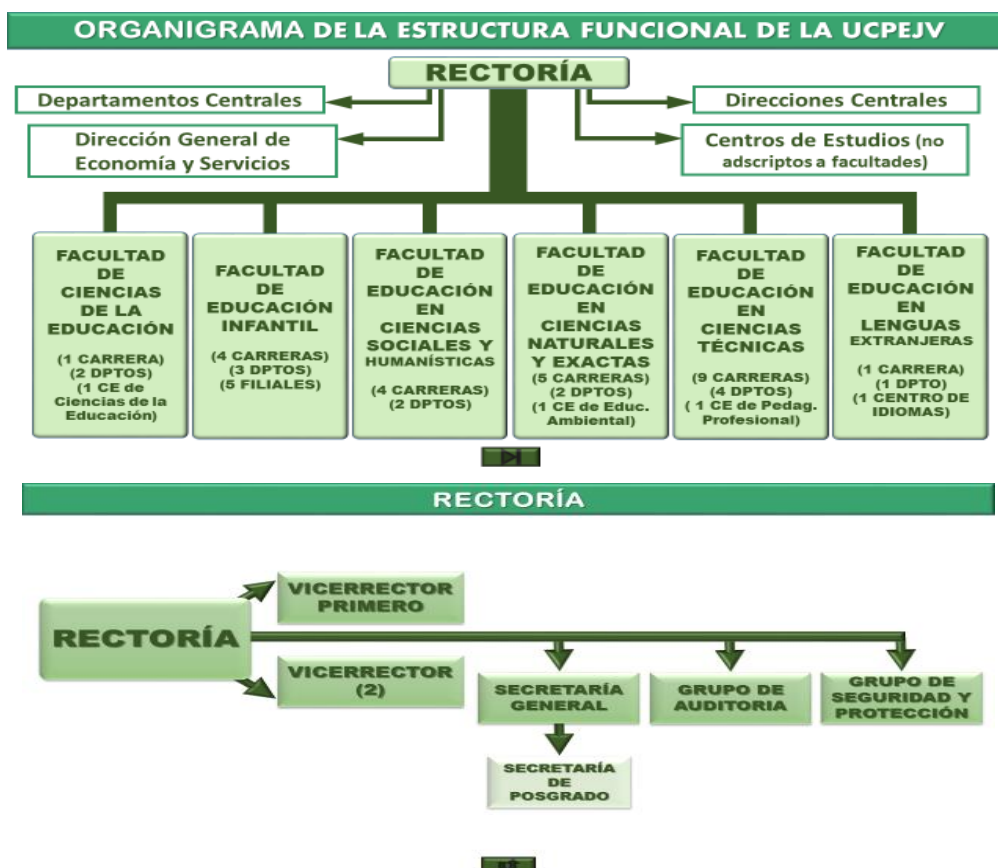
Decano
Vicedecanos (2)
Secretaría de Facultad
Administración

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

Departamento de Lengua Inglesa

Centro de Idiomas

☐ **Gráfico de estructura:**



La UCPEJV, está autorizada para otorgar grados científicos y gestiona un tribunal permanente nacional para la defensa de doctorados en Ciencias Pedagógicas. Además, está representada, entre otros, en:

- Subcomisiones Nacionales de planes y programas de estudio.
- Tribunales permanentes nacionales de grados científicos en otras ramas de las ciencias (Psicología, Ciencias de la Educación, Cultura Física y Deportes, Ciencias Agropecuarias).
- Academia de Ciencias de la República de Cuba.
- Sección de Pedagogía de la Comisión Nacional de Grados Científicos.
- Comisión Permanente de Educación Posgraduada del MES (COPEP).
- Comités técnicos evaluadores para programas de doctorados, maestrías, carreras e instituciones de la Junta de Acreditación Nacional (JAN).
- Comisiones de evaluación externa con vistas a la acreditación de programas de doctorados, maestrías, carreras e instituciones.
- Comité Académico Nacional de la Maestría en Ciencias de la Educación en red.

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN			VERSIÓN 1.0	
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

- Comité Académico Internacional de la Maestría en Educación comparada de la Red de Universidades de la Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América (UNIALBA).
- Comité académico nacional de la Maestría de Promoción de la Salud en sistemas educativos.
- Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba.
- Comisión de las Ciencias Sociales del CITMA.
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).
- Comité cubano del Programa hidrológico internacional- UNESCO.

El prestigio y reconocimiento alcanzado en el entorno nacional e internacional, ha permitido establecer relaciones de cooperación e intercambio científico-educativo con instituciones afines en Cuba y en el exterior, por lo que se han conformado redes académicas educacionales, donde participan instituciones como otras UCPs, la Universidad de las Ciencias Informáticas, la Universidad de las Artes, Facultades de Ciencias Médicas y centros del MININT y el MINFAR; y en el ámbito internacional, instituciones y profesionales de países como: el Estado Plurinacional de Bolivia, República de Angola, República Bolivariana de Venezuela, República de México, República de Colombia, República de Ecuador, República de Perú y República de Brasil, fundamentalmente.

La institución, en su condición de formadora de formadores, se ha caracterizado a lo largo de estos años, por aportar cuadros de dirección políticos y técnicos para el MINED, otros Organismos de la Administración Central del Estado, Consejo de Estado, Partido Comunista de Cuba, Unión de Jóvenes Comunistas y otras instituciones. Asimismo, varias Instituciones de Educación Superior han fortalecido la esfera científico-pedagógica de sus claustros con la incorporación en sus plantillas de profesores con grados científicos y categorías docentes principales superiores provenientes de la UCP.

Entre los reconocimientos más notables recibidos se encuentran:

- ✚ Reconocimiento del Comandante en Jefe por la labor educativa integral de la UCPEJV.
- ✚ Premio Anual a las cinco tesis defendidas en opción al grado científico de Doctor en Ciencias.
- ✚ Premios en el X Concurso “Leamos la Ciencia para Todos” de las academias de ciencias de Cuba y México a tres estudiantes de la UCP.
- ✚ Premio Nacional al resultado de la Investigación Científica “Caracterización del niño cubano de edad temprana”. (CELEP).
- ✚ El Programa Educa a tu Hijo, evaluado como un programa de calidad por la UNICEF y UNESCO en una evaluación aplicada en varios países. (CELEP).
- ✚ Premio Anual de la ACC al resultado “Concepción sobre los recursos didácticos para la atención a escolares con necesidades educativas especiales”. (CELAEE).
- ✚ Premio de Asociación Mundial de Educación Especial 2013. (CELAEE).

	MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN		VERSIÓN 1.0		
	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA				
Ambiente de control	Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria				
Documento	CAPÍTULO 1. Caracterización de la entidad	Cap.	Doc.	Págs.	Ubica web
		1	2	10-23	

- ✚ Premio Provincial de Medio Ambiente del CITMA (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013).
- ✚ Premio provincial del CITMA por los aportes al desarrollo económico y social de la provincia en los últimos cinco años.
- ✚ Premio a la mejor tesis defendida en Ciencias Pedagógicas a la Dr. C. Xiomara Grey Fernández, del Municipio de Educación de Regla.

Durante los últimos tres años ha existido una tendencia al crecimiento en el ingreso, la eficiencia y la retención como resultado del trabajo sistemático de la institución a partir de su planeación estratégica y la integración de los procesos sustantivos en función de la calidad de la formación del profesional.

Con vistas a elevar de manera continua la labor educativa de la institución y en correspondencia con la proyección estratégica hasta el 2021, se trabaja de manera priorizada en las siguientes direcciones:

- ☐ La gestión por el ingreso y la atención al egresado
- ☐ La informatización implementada para potenciar todos los procesos universitarios
- ☐ Publicaciones en revistas del grupo I y II
- ☐ La sostenibilidad del potencial científico en el claustro
- ☐ Gestión de financiamiento para los procesos universitarios.
- ☐ La obsolescencia del equipamiento tecnológico, visto en tres direcciones:
 - Laboratorios y talleres docentes
 - Equipamiento informático
 - Ómnibus destinados al transporte obrero (6 en total)